**小学数学人教版二年级上册**

**《9的乘法口诀》教学设计**

河池市罗城仫佬族自治县第二小学 吴佩霞

教学内容：小学数学人教版二年级上册第六单元《9的乘法口诀》

教学目标：

知识与技能：通过自主探索，经历9的乘法口诀的编制过程，了解乘法口诀的来源，加深学生对乘法口诀意义的理解。

过程与方法：通过观察、比较、探究等活动，发现9的乘法口诀的规律，并利用发现的规律熟记9的乘法口诀。

情感态度价值观：体会主动探索带来的学习乐趣，在数学学习中感受中国传统文化。

教学重难点：

让学生自主编写9的乘法口诀，探究发现乘法口诀中蕴含的规律并熟记口诀。

教学方法：情境教学法、尝试教学法、游戏教学法

教具准备：多媒体课件

**教学过程：**

一、激趣导入

师：我们中国有个传统的节日——端午节，端午节是我国首个被选入世界非物质文化遗产的节日。在过端午节的时候，你会做什么？（吃粽子、赛龙舟）

师：瞧，龙舟来了！说说你看到了哪些数学信息？（一条龙舟上有9个人，共有9条龙舟）根据这些信息，你能提出什么数学问题？（9条龙舟上一共有多少人？）这个问题提得真好！那我们该怎么解决这个问题呢？

二、编制9的乘法口诀

（一）填写数线图

1.课件出示袋鼠跳格的动画。

师：小袋鼠和我们一起解决！一条龙舟划来了，小袋鼠往前跳了一格，跳一格表示1个9。接着，第二条龙舟划来了，小袋鼠继续往前跳，这时它跳了几个格？（2个）2个格就是2个9。2个9是多少，可以怎样算？（预:1：9+9=18）（预设2：2×9=18，算得对不对？可以用9+9来验算。）第三条龙舟划来了，袋鼠又往前跳了1格，这时，它跳了几个格？是几个9？（3个9）3个9是多少呢？你怎么算？（9+9+9）接着，第四条龙舟来了，袋鼠又往前跳了一格，这时它跳了几个9？是多少？你是怎么算出来的？（9+9+9+9=36）也就是4个9相加是36。这时，第5条龙舟划来了，袋鼠又往前跳了一格，它跳了几个9？（5个9）5个9相加是多少呢？5个9比4个9多了1个9，所以老师直接用36+9=45。请同学们打开课本80页把数线图中的空格补充完整。

2.学生汇报。

好，第7条龙舟划来了，小袋鼠继续往前跳了一格，这时，袋鼠一共跳了几个9？（6个9）45+9=54。第7条……第8条……最后一条龙舟划来了，小袋鼠继续往前跳，它一共跳了几个9？（9个9）9个9是多少呢？（81）

3.揭示课题。

同学们，刚刚我们是用什么方法计算的？（加法）那能不能用更简便的方法来计算呢？（乘法）今天我们就来学习9的乘法口诀（板书课题）

（二）列出乘法算式，编制口诀

1.编“一九”的口诀。

师：一条龙舟上有几人？（9个人）求1个9是多少？你会列乘法算式吗？谁来列？（根据学生的回答适当板书）你能根据这两道乘法算式编一句口诀吗？（板书：一九得九）

2.编“二九”的口诀。

师： 2个9相加是多少？怎么列乘法算式？（9×2=18）你会编制口诀吗？想想能编成哪句口诀呢？（二九十八）

师：同学们真聪明，已经学会自己编口诀了，那同样的，你能用乘法算式计算3个9相加、4个9相加，一直到9个9相加的和吗？有信心自己编出口诀来吗？老师也相信你们一定行，请在课本上列出乘法算式，根据乘法算式尝试自己编口诀。

3.编“三九”的口诀。

师：那 3个9相加是多少？怎么列乘法算式？口诀是？三九二十七表示什么意思？

4.编“四九”的口诀。

师：谁来告诉我们4个9相加是多少？怎样列乘法算式？口诀是？ （四九三十六）

5.编“五九”、“六九”的口诀。

师：请男同学告诉老师，5个9相加是多少可以怎样列乘法算式？怎么编口诀？ 6个9呢？

6.编“七九”、“八九”的口诀。

师：现在请女同学告诉我7个9相加是怎样列乘法算式？口诀是？8个9呢？

7.编“九九”的口诀

师：那9个9相加是多少？怎么列乘法算式？又是怎么编口诀的？九九八十一表示的意思是？

师：所以，9条龙舟上共有多少人？（81）同学们真了不起，不仅把这个问题给解决了，而且自己把9的乘法口诀给编出来了，老师给你们点个赞！我们一起把口诀读一遍。

（三）发现规律，记忆口诀

1.观察口诀，发现联系。

师：同学们，我们一起看，9的乘法口诀共有几句？（9句）9的口诀是所有口诀中最多的，也是最难记的，但是它也是一种最有趣的口诀，只要我们找出了积的特点，就会有很多方法记住它。

师：9的乘法口诀可是蕴含着许许多多的规律，大家想不想知道它到底藏有哪些规律呢？请同学们以我们分好的小组讨论，跟小组成员说一说你发现的规律。（每相邻两句口诀的积都相差了1个9。）你真是个善于思考的好孩子！（1个9跟10相差1,2个9跟20相差2......）这真是个伟大的发现，老师猜你一定是我们班的数学小博士，请给小博士来点掌声！

2.找规律，记口诀。

师：根据这些规律，大家可以帮帮唐老鸭记起它忘记的口诀吗？这只唐老鸭只记得了4×9=36，忘记了5×9是多少，怎么办呢？你有什么好办法教教它吗？（用36加上9，因为五九比四九多了1个9，所以五九四十五）真聪明！它又忘记了三九是多少，怎么办呢？（三九比四九少1个9，所以用36-9=27，所以三九二十七）你们真是太厉害了，帮助唐老鸭想到了记忆口诀的好办法。

3.手指记忆口诀。

其实，我们的小手里也藏有9的乘法口诀。比如说：一九得九是怎样藏在我们的小手里呢？让我们来看，一九，我们就勾起左手的第一个手指，以勾起的这个手指为分界，分界的左边有数字吗？（没有）右边还剩9个手指，表示9个1，所以一九得九 。二九就勾起左手第二个手指，以弯曲的手指为分界，左边还剩1个手指，表示1个10，右边还剩8个手指，表示8个1.所以，二九十八。

瞧，这位同学是怎样用小手来记住9的乘法口诀的！（播放手指记忆口诀的视频）我们一起来用小巧手来记住今天学习的9的乘法口诀吧！这个方法是不是很有趣呢？让我们把掌声送给自己！

刚刚同学们都说端午节有个习俗是包粽子，包粽子可是有几道工序的哦！

三、运用口诀，解决问题

（一）采摘粽叶

师：第一步——摘粽叶。请听条件：答对问题才能够摘得粽叶。

（二）包粽子

师：第二步——包粽子。包粽子是不是也需要技巧呢？同样的，答对问题，解锁包粽子的技巧。

（三）吃粽子

师：咱们的粽子煮好啦！我们分成2个大组来个比赛，看看哪个组能够先吃上香喷喷的粽子。（希沃小游戏）

恭喜小老虎队，能够先吃上香喷喷的粽子！

请你说说你最喜欢哪句口诀？我们四大名著之一——《西游记》里的孙悟空最喜欢这一句（八九七十二），因为这是他的看家本领。唐僧师徒四人印象最深刻的是这句（九九八十一）他们经历了九九八十一难才取得真经！我们在学习、生活上也会遇到很多困难，我们不能轻言放弃，要相信风雨之后总会遇见彩虹！

四、课堂小结，畅谈收获

通过今天的学习，你有什么收获？

师：同学们的收获可真多啊！不仅学会了9的乘法口诀，还能应用口诀来解决我们生活中的问题，你们的表现真是太棒了，掌声送给自己！这节课就上到这里，下课！