综合性学习：走进信息世界

网上呼救

把握自己

教学目标：

1.认识14个生字。

2.了解现代信息传播的主要方式，能正确使用媒体，学会选择信息，趋利避害。

3.逐步学会搜集信息，善于和别人交流信息，初步养成留心信息、运用信息的好习惯。

4.初步学会根据目的搜集和处理信息，学写简单的研究报告。

教学重点：

了解信息传递的变化及对人们工作和学习的影响。

教学难点：

结合课内外资源和具体生活实例，在具体的事例中交流、探究、明确。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、复习导入新课

1、同学们，早上我们学习了信息传递方式的变化，今天我们继续来走进信息世界，来学习《神奇的电脑魔术师》。

2、板课题，齐读课题。

二、初读课文，整体感知

1、自由朗读课文，注意读准字音，读通课文。

2、把自己认为不好理解的段落认真读一读。

3、重点理解以下词语：恶作剧 凝视 灼痛 心急如焚

三、认真读课文，思考：

1.苏珊是在怎样的情况下呼救的？

2.桑恩救援的过程是怎样的？

四、主题解说

本文记叙了芬兰的苏珊在图书馆突然发病，危急时刻她在网上聊天室发出了求救信息，美国男孩桑恩看到这条信息，展开万里营救，终于使苏珊脱离危险，这个故事让我们明白了应该关注现代信息传递方式对人们生活的影响，使原来不可能的事变成可能。

1. 拓展，深化主题
2. 我想把这个故事讲给别人听。

2.我也会上网。许多资料都是从网上查到的！

六、 小结，继续学习第5篇文章，《把握自己》

七、解词释义

八、读文交流，体会作者情感

1、认真读课文，理解“网络能造就人才，也能诱使许多对事物辨别能力差的人走向无底深渊”这句话的含义。

2、不健康的网站会给我们带来哪些害处？

九、主题解说

十、拓展，深化主题

1、 我们经常从电视或网络上获取信息，但这些媒体如果使用不当，会有一些不好的后果。请就怎样正确利用电视、网络等媒体的问题，展开讨论或辩论。

2、出示活动内容，活动方法，活动示例，学生辩论。

十一、总结，布置作业。