## **回顾•拓展二**

【教学目标】

1.交流了解的节日风俗以及本组课文的表达方法。

2.学习《元日》和《天竺寺八月十五夜桂子》。

3.积累描写节日的古诗，体会标点的妙用。

【教学时数】一课时

【教学进程】

一、交流平台

1.教师出示交流平台小林和小东的对话，请学生自由朗读，看发现了什么。

2.全班交流

二、日积月累

1.古诗出示，正确朗读。

2.积累《元日》。

（1）试说说诗句的意思。

（2）在诗中了解到的古代的哪些春节习俗？

（3）正确流利朗读后背诵。

3.拓展描写节日的古诗

三、趣味语文

1.趣味导入

2.学生默读《有趣的标点》，体会标点的神奇魅力：使一首七言诗变成小令，又变成小短剧。

3.试着给下面的句子在不同的地方加上标点，看能表达几种不同的意思：弟弟找不到爸爸妈妈很着急。