**《复习概括文章的主要内容》教学设计**

**———五年级阅读复习课**

港南区木松岭学校 刘莉莉

**教学目标：**

1.通过复习课文，归纳、整理小学常见的概括文章主要内容的几种方法。如段意合并法，要素归纳法等。

2.能灵活运用要素归纳法来概括写人记事文章的主要内容，提高阅读概括能力。

**教学重难点**：

通过讨论、练习，使学生能灵活地运用要素归纳法来概括文章主要内容，做到课内和课外阅读的有机地结合起来。

**教学准备：**编写预习案、导学案和检测案，制作多媒体课件；收集阅读材料。

**教学过程：**

**一、谈话导入，明晰目标**

1.同学们，阅读一篇文章，必须把握它的主要内容，只有掌握了主要内容，才能进一步领会作者的写作意图。今天我们一起来复习概括文章主要内容的方法。**（板书：复习概括文章主要内容）**

2.告知学习目标。

**二、反馈预习 ，概括方法**

1.小组内互相交流，快速整理本组组员共使用了哪几种方法概括？

2.根据学生回答，课件出示：（1）摘句法；（2）段意合并法；（3）课题扩展法；（4）要素归纳法

3.复习要素归纳法。

（1）写人写事

**公式：时间+地点+人物+事件+结果怎么样**

**问答法：什么时间什么地点谁干什么事？结果怎么样？**

（2）以《狼牙山五壮士》为例引导学生运用。

4.答题要规范。常用的表达语言是：（1）这篇文章主要讲了一件（ ）事。

（2）这篇文章主要写了（ ），告诉我们（ ）。

（3）这篇短文讲的是（ ）。

**三、小组合作，实践运用**

试着概括《抗日小英雄——王朴》这篇短文的主要内容。

1.学生练习，老师巡堂指导。

2.小组合作交流，确定发言人。

3.小组展示汇报。

3.学生点评。

**四、及时巩固，达标检测**

请同学们看到检测案，认真阅读、分析，用自己喜欢的方法概括短文的主要内容。

1.学生独立练习，师巡堂指导

2.指名说，评议。

3.师小结。

**五、回顾目标，畅谈收获**

**六、布置作业**

请同学们课后概括出语文课本164页《剥豆》这篇文章的主要内容。

**板书设计：**

**复习：概括文章的主要内容**

概括要求：简洁 准确 重点突出

主要方法：要素归纳法

内容格式：这篇课文主要写了……