综合性学习：走进信息世界

因特网将世界连成一家

神奇的电脑魔术师

教学目标：

 1.认识14个生字。

 2.了解现代信息传播的主要方式，能正确使用媒体，学会选择信息，趋利避害。

 3.逐步学会搜集信息，善于和别人交流信息，初步养成留心信息、运用信息的好习惯。

 4.初步学会根据目的搜集和处理信息，学写简单的研究报告。

教学重点：

了解信息传递的变化及对人们工作和学习的影响。

教学难点：

结合课内外资源和具体生活实例，在具体的事例中交流、探究、明确。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、复习导入新课

1、同学们，昨天我们学习了古代传递信息的课文，知道了他们在古代传递信息的方法有很多，今天我们继续来走进信息世界，来学习《因特网将世界连成一家》。

2、板课题，齐读课题。

二、初读课文，整体感知

1、自由朗读课文，注意读准字音，读通课文。

2、把自己认为不好理解的段落认真读一读。

3、重点理解以下词语：跋涉 跋涉 诞生

三、读文交流，体会作者情感

1认真读课文，思考：人类历史上从古代到当代信息传递方式发生了哪些变化？2说说因特网传递信息的特点：

（1）速度快。

（2）多媒体。

（3）不受地域阻隔。

四、主题解说

本文简要地介绍了“信息高速路”——因特网的建设过程和它的作用。用简明的文字回顾了人类历史上信息传递方式的发展变化，并且将几种信息传递方式作了对比，从中可以看出计算机网络在传递的信息量、信息的多样化以及传递的速度上，都是其他方式不可比拟的。

五、拓展，深化主题

我感受到信息传递方式的变化……

1、学生畅谈自己课外找的资料，从而进一步深化对课文的理解和感受，升华自己的思想认识。

2、出示拓展。

信息的传递越来越方便、快捷了，而且容量也更大，速度也更快。以前的人们家里往外寄信靠驿差骑马来传送，这种方式叫驿递。后来邮信靠火车、汽车等交通工具运输，但信件往返耗费的时间比较长。电话出现后，通过电话联系确实方便多了，但电话费很贵。现在，坐在计算机前就可以联系世界各地的友人。

1. 小结，继续学习第3篇文章，《神奇的电脑魔术师》
2. 解词释义
3. 读文交流，体会作者情感

认真读课文，说说多媒体电脑的突出特点是什么？

九、主题解说

 本文以北京的一位小学生制作一份电子邮件为线索，介绍了多媒体电脑的强大功能，使我们了解到多媒体电脑大大地提高了信息传递量，传递的信息也更加丰富。

十、拓展，深化主题

 信息技术的发展，使我们的生活更加丰富多彩……

日新月异的信息技术影响着我们的生活。我们可以在网络中玩游戏、聊天，也可以与万里之外的亲人面对面交谈，还可以在电脑上写作、画画、听音乐、制作贺卡……总之，信息技术的发展，给我们带来许多意想不到的方便，使我们的生活更加丰富多彩。

1. 拓展，活动建议。

出示活动内容，活动方法，活动事例，学生完成表格。

十二、总结，布置作业。