**回顾·拓展八**

教学目标：

1、积累语言，增强书面语言的表达能力，鼓励学生在内容选择、顺序的安排、语言的使用上，能与他人有点不同，有新意。

2、让学生积累更多的名人名言，并领会其深刻的含义。

3、培养学生的阅读兴趣。

教学重点：

会归纳总结本单元及本学期的写作方法。

教学难点：

培养学生的阅读兴趣。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、异域风情展示会

1、遐想回味：回顾本单元所学的异域风情。

2、异域风情交流：

3、小组交流收获：

(1)读读品品：

学生回忆本单元课文内容，找出自己最受感动或最喜欢的精彩片段或篇章进行品读，看看作者运用什么方法写得如此动人。

(2)畅谈本单元的学习收获。

4、全班交流学习收获。每组选派一至两位代表上台发言，其他同学补充。

5、教师作总结发言，并组织学生对交流内容进行整理、归纳。

二、日积月累

1、同学们，“读书破万卷，下笔如有神”“知识是有学问的人的第二个太阳”这些脍炙人口的格言名句，曾经鼓励了多少人去拼搏进取，发奋努力，成就了多少名人志士。今天，我们又要学习一组中外名人的格言警句。这些句子会告诉我们如何树立理想，如何看待生活、事业，如何快乐地面对烦恼，让我们一起来读读这些名言警句吧！

2、学生一边默读名言警句，一边思考含义。

3、同桌交流读后的感想。

4、班级交流，讨论。

5、课外拓展：共同交流平时积累的格言，或名言警句。

6、抄录自己喜欢的名言警句。

三、趣味语文

1、趣味导入：

语言奥妙无穷，趣味横生。有一家钟表厂，为了说明自己的产品质量很好，打出了这样一条广告：“本公司在世界各地的维修人员闲得无聊”。在我们的生活中也随处可见各种各样有趣味的语言。

2、学生默读《最短的科幻小说》《交通告示》，理解含义。

3、交流读后的感受，说说读完后想到了什么。

4、拓展积累：在你的学习和生活中，你还看到了哪些趣味语文？

5、激发学生自己编一两则广告语，师生共同评议。

四、总结。