习作二教案

 ——二十年后回故乡

教学目标

1、培养学生关注生活,留意家乡现状,合理想象长大以后的家乡的变化,以自己的美好心愿抒发与家乡的亲切之情。

2、二十年后都有大变化,如何表达自身的变化、家乡的变化,自己的心愿是否实现,让学生抒发现在对家乡的心愿,具体描述家乡“二十年后”的变化。

教学准备

1.收集有关于“浓浓的乡情”这个主题的内容。(诗词、歌曲、故事等等)

2.多媒体课件

教学过程

1. 歌曲导入

 同学们，刚刚我们听的这首歌曲名字叫《故乡》，这首歌表达了自己离家已久，思念自己家乡，所以写了这首歌，像这样离家久，外出工作的人，有很多很多，那当他们多年后回到家会是一种怎样的心情和情景呢？这节课我们就来写一写。

1. 学会审题。
2. 这篇作文是一篇什么文体的作文？时间写的是什么时候？地点是哪里？写景还是写事呢？
3. 这篇作文只能用“二十年后回故乡”做题目吗？
4. 图画引发

出示二十年前和二十年后的图片做对比，让学生有感而发。

1. 大胆想象，畅所欲言
2. 学生分小组讨论。
3. 学生汇报。

 3、如何设计你自己的形象呢？

4、学生讨论，汇报。

五、指导写法：

1. 出示一些开头、结尾的句子，学生欣赏。
2. 指导写作思路。
3. 指导写作方法。
4. 范文指导。

六、作业布置。

七、总结。