27\*与象共舞

教学目标：

1、认识8个生字。读记“悠闲、松弛、尴尬”等词，抓住“熟视无睹、彬彬有礼、冲锋陷阵、翩翩起舞”等重点词语学习。

2、快速阅读课文，学习抓中心句，领悟课文的表达方法。

3、了解泰国的独特风情与文化，感受人与动物和谐相处的美好。

教学重点：

快速阅读课文，学习抓中心句，领悟课文的表达方法。

教学难点：

了解泰国的独特风情与文化，感受人与动物和谐相处的美好。

教学时间：

一课时

教学过程：

1. 谈话导入：

 1、你对泰国有哪些了解呢？

 2、介绍泰国，揭示课题，板课题。

 3、介绍作者简介。

二、初步读文，学习生字词。

1、自由读文，要求读准字音，读通句子。

2、生字词语认读。

3、词语连线解释。

三、感受独特风情

1、默读课文，了解各段分别写了什么，是按照什么顺序叙述的？

2、课文是怎么具体围绕“象是泰国的国宝。”写的？

3、你了解到泰国的大象还会为当地人做哪些事？

4、为什么大象在泰国会变得如此独特、如此神奇？大家找找看，哪句话直截了当地回答了这个问题？

5、课文中哪些地方写出了大象的聪明、灵气？

6、小结：课文里是怎样来写大象的呢？（用文中的四字词语填空。）

（1）大象对人群已经(熟视无睹）；

（2）大象曾经驮着武士（冲锋陷阵）；

（3）大象会(小心翼翼)地为人做按摩；

（4）大象优雅得像一个(彬彬有礼）的绅士 ；

（5）大象（翩翩起舞）的热烈气氛让人难以忘怀。

引发质疑:这真是一种独特的风情！这样的风情都发生在哪里？（在泰国。)

1. 比较《威尼斯的小艇》和《与象共舞》异同点：
2. 拓展延伸

大象用鼻子喝水为什么不会被呛着？

1. 课后作业

 学完《与象共舞》这篇课文之后，你有什么感受？我们应该怎样和动物和谐相处呢？