## **口语交际•习作二**

【教学目标】

1.交流自己搜集到的民风民俗，交流时做到内容充实，表达流利。

2.借鉴本组描写民风民俗的写作方法，学习抓住特点介绍民俗的方法。

【教学重难点】

交流自己搜集到的民风民俗，借鉴本组描写民风民俗的写作方法，运用抓住特点介绍民俗的方法写作。

【教学准备】

1.学生通过上网了解各地自己感兴趣的民风民俗，或者调查本地的风俗习惯。

2.教师准备有关的图片。

【教学时数】1课时

【教学进程】

一、谈话导入

二、分组交流

1.出示交流主题：节日习俗、地方服饰、特色饮食、独特民居、民间工艺品，根据学生调查主题将全班分为五个组，进行交流。

2.根据组员的建议，修改自己的介绍材料，特别是注意把没讲清楚的地方讲清楚。

3.交流具体要求和注意点：

主题明确，把一项说明白即可

把民俗的特点，叙述清楚，把自己的想法溶进去。

认真倾听，交流评议

三、全班交流

1、根据交流主题，每组推荐2—3名同学在全班交流。

2、听的同学认真倾听，听后组织评议。

四、读题，明确习作要求

1.学生自由读题目，想一想这次习作有什么要求？

2.指名反馈，教师归纳

（1）写某一民风民俗

（2）突出这一民俗的特点

（3）表达清楚

（4）自行修改习作

（5）编一本民俗作品集

3.回顾，迁移作者章法

（1）自读本单元的课文，想一想每篇文章作者都是怎么安排材料的

（2）指名反馈，教师引导

（3）指名包馈，你准备写什么？准备怎么写？先写什么？后什么？

4.品句，巧妙运用课文中的写作方法

5.创作：写出民俗特点

6.修改：为自己的习作加工

五、激发情感，由说到写。

1.听了同学的介绍，此时你有什么感受？

2.是啊，真是“百里不同风，千里不同俗”啊！透过这绚丽多彩的民俗，我们感受到的是泱泱华夏民族文化悠久的历史，独特的魅力。让我们快拿起手中的笔，把它写下来吧！