**25 七律·长征**

教学目标：

1. 认识3个生字，会写3个生字。能正确读写“远征”等词语。
2. 有感情地朗读课文。背诵课文。
3. 理解诗意，感受毛泽东及其中国工农红军大无畏的革命精神和英勇豪迈的气概。

教学重点：

感受毛泽东及其中国工农红军大无畏的革命精神和英勇豪迈的气概。

教学难点：

 理解二、三句诗的意思并体会蕴含的思想感情。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、新课导入。

1.出示视频，观看。

2.今天，我们要学习一首《七律·长征》，是毛泽东在红军长征胜利结束时写下的一首诗。

二、初读课文，掌握字词。

1.读准字音。

走泥丸(wán) 云崖暖（yá） 岷山（mín）

磅礴（pánɡ bó） 逶迤（wēi yí）

2.认清字形。

（1）找出相同结构的生字。

上下结构：崖 左右结构：岷 独体字：丸

3.理解词语。

等闲：平平常常的意思。

逶迤：弯弯曲曲连绵不断的样子。

磅礴：气势雄伟，这里指山势高大、险峻。

走泥丸：小泥球在脚下滚过去。

三军：指中国工农红军第一、二、四方面军（当年没有编制红三方面军），也就是泛指整个红军。

三、细读课文，了解诗意。

1.朗读全诗，数一数全诗共几句，想一想每一句话的意思是什么。

2.朗读全诗，想一想全诗可分为几部分，各部分之间有什么联系。

3.教师点拨：这是一首七言律诗，全诗共八行，每行七个字，每两行为一句，共四句，分首联、颔联、颈联、尾联。

四、感情朗读，总结全文。

1.录音范读课文，读出诗句的停顿节奏。

红军/不怕/远征/难，万水/千山/只/等闲。

五岭/逶迤/腾/细浪，乌蒙/磅礴/走/泥丸。

金沙/水拍/云崖/暖，大渡/桥横/铁索/寒。

更喜/岷山/千里/雪，三军/过后/尽/开颜。

2.学生按节奏试读，读出诗句停顿节奏。

3.小结：这首《长征》气势磅礴，格调高昂，展现了一幅又一幅的战斗图。

五、朗诵课文，整体感知。

1.朗诵《长征》，边读边思考：全诗是围绕哪一句写的？

学生思考，教师明确：红军不怕远征难，万水千山只等闲。

2.指名读第一句，谈谈自己的体会。

3.有感情地朗读第一句，你体会出红军的什么精神？又从哪里体会出来的？

过渡：从哪些诗句中可以看出“红军不怕远征难”呢？让我们深入学习，体会诗句表达的思想感情。

六、精读课文，体会情感。

1.“五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。”

（1）读读颔联，体会诗句的含义。

（2）有感情地朗读颔联，体会精神。

2.“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。”

（1）朗读颈联，联系具体事例，体会诗句表达的情感。

（2）有感情地朗读，体会颈联的思想感情。

3.红军长征途中的困难仅仅是山、水等自然条件的困难吗？还有哪些困难？

4.再读颔联和颈联，体会红军不畏艰险的革命精神。

5.齐读尾联，体会长征即将胜利时人们的心情。

有感情地朗读尾联，说说你的理解。

七、背诵总结。

1.自由背诵，指名背诵。

2.总结：本诗的作者毛泽东，他用凝练的诗句将二万五千里长征中，中国工农红军所经历的艰难险阻进行了高度概括，主题鲜明，生动形象，歌颂了中国工农红军不畏艰险、英勇顽强的革命精神和英勇豪迈的气概。