**28\*彩色的非洲**

教学目标：

1.正确、流利、有感情地朗读课文，了解非洲独特的自然景观和风土人情，领悟文章的表达特点。

2.抓住重点词句深入理解非洲的色彩斑斓，了解“非洲真是一个色彩斑斓的世界啊!”表现在哪些方面。

3.体会作者对非洲的赞美之情。

教学重点：

了解“非洲真是一个色彩斑斓的世界”表现在哪些方面，领悟课文的表达方法。

教学难点：

感受非洲独特的风情与文化，体会作者对非洲的赞美之情。

教学时间：

一课时

教学过程：

**一、谈话导入**

1教师(板书:非洲):同学们，提起非洲，留给你印象最深的是什么？

2学生自由交流。

3(板书:彩色的）今天我们一起来了解非洲多彩的一面。学生齐读课题。

4学生大胆质疑。

**二、初读课文，整体感知**

1学生自由朗读课文，注意读准字音，难读的句子多读几遍。

2默读课文，看看非洲给你留下了怎样的印象，在组内交流一下。

3快速浏览课文，找出最能概括非洲给作者留下的印象的句子。

4指名汇报，其他同学补充。

**三、再读课文，理清条理**

1请同学们快速浏览课文，找出文中的过渡句读一读。

2指名说说非洲的五彩斑斓都表现在哪些方面?教师相机板书。

3学生交流后课件出示：

非洲不仅植物世界是彩色的，动物世界也是彩色的。非洲的自然景观是彩色的，非洲人的日常生活也无一不是彩色的。

非洲的艺术也是彩色的。

4学生齐读出示的句子。

**四、研读课文，体验“非洲的彩色”**

1赏读彩色的植物

在作者笔下，非洲的植物是彩色的，那么非洲植物的多彩体现在哪里呢？细细地读描写植物色彩的段落，边读边想象:你仿佛看到了怎样的画面？在你感受最深的地方做简单的批注。

2学生自由朗读课文，边读边想象，并做批注。

3指名朗读，并描述自己看到的画面。（引导学生抓住重点的词句想象画面，并结合课文内容理解个别词语的意思。）

4指导学生有感情地朗读第四自然段。

5此时，你感受到非洲是一片怎样的土地？

6总结学习方法。

7自主学习，品味非洲的色彩。

1. 按照上述学法，小组合作选择感兴趣的部分，互相学习、交流。

（2）集体交流。

**五、走进非洲，体会非洲风情1播放非洲的宣传片。**

1播放非洲的宣传片。

2交流感受:欣赏了非洲的绮丽风光，相信你内心一定有很多话要说，请你说说你此刻内心的感受。

**六、拓展延伸**

1摘录体现非洲色彩斑斓的词句。

2回家当导游介绍非洲。

3办一办有关非洲风情与文化的手抄报、剪财艮。

4给非洲的小朋友写一封信。