# 8\* 各具特色的民居

【教学目标】

1.读读记记“和睦、酷热、蜂拥而至”等词语。

2.默读课文，了解客家民居、傣家竹楼的鲜明特色，体会中华传统民居丰富的文化内涵。

3.学习课文准确的说明和生动形象的描述，积累语言，领悟表达方法。

4.学习对比阅读的阅读方法。

【教学重点】

了解客家民居、傣家竹楼各有什么特点，课文运用了哪些方法来说明这些特点的。

【教学难点】对比阅读两篇短文。

【教学准备】课件

【教学时数】一课时

【教学进程】

一、复习导入

1.上节课，我们学习了《藏戏》，我们一起来回忆一下这篇课文。课文一开头先提出了三个反问句，作者为什么要用这三个反问句？

2.谁再来介绍一下藏戏的形成。

3.然后，作者开始介绍藏戏的特点，作者详细介绍了什么特点，用自己的话来说说。

4.还有什么特点？

二、学习新课文

1.默读导语，说说本课的学习要求。

2.齐读课文。

3.自由读课文，思考：这两种民居有什么特点？

4.派代表书写两种民居的特点。

客家民居特点：

傣家竹楼特点：

5.两种民居形成这些特点的原因是什么呢？

6.作者运用了什么表达方法来体现这些特点呢？

三、比较两篇短文表达方法的异同

1.现在我们对客家民居和傣家竹楼的特点有了个整体的了解。那么，这两篇短文在表达方法上有什么相同或者不同的地方呢？

2.交流：

四、小结：

1.放映各种民居的投影片

2.同学们，今天，我们学习了两种非常有特点的民居，我想请同学们在课后以一种民居的口吻做一个自我介绍，要求说出民居的特点。