利用信息，写简单的研究报告

1、奇怪的东南风

2、关于李姓的历史和现状的研究报告

教学目标：

 1.通过综合性活动，帮助学生学会搜集信息，激发学生利用信息进行研究的兴趣。

2．通过对相关信息的分析研究，增强学生的创新意识，培养学生的研究能力。

3．在活动中，学会制定计划，并能统筹安排落实计划的实施；学会撰写调查报告。

4．学会与别人交流，体验利用信息进行研究的快乐。

教学重点：

通过综合性活动，帮助学生学会搜集信息，激发学生利用信息进行研究的兴趣。

教学难点：

在活动中，学会制定计划，并能统筹安排落实计划的实施；学会撰写调查报告。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、复习导入新课

1、当今社会，搜集、整理、分析、研究信息是我们必须具备的能力，利用信息写简单的研究报告是这种能力的展现方式之一。让我们一起参与活动，学写简单的研究报告，并学会和别人交流。

2、板课题，齐读课题。

二、初读课文，整体感知

1、自由朗读课文，注意读准字音，读通课文。

2、把自己认为不好理解的段落认真读一读。

3、重点解释以下词语：厉害 敏感 过敏

三、认真读课文，思考：

认真读课文，思考：作者的写作思路是什么？

四、主题解说

本文记录了一次问题研究的过程。研究的起因是“爸爸得了一种奇怪的咳嗽病”，“我”发现爸爸的咳嗽好像和东南风有关，于是“我”开始进行观察并作了记录，最后在医生张伯伯的帮助下找到了爸爸的病因，原来是东南风带来的空气污染引起了爸爸的咳嗽。

1. 拓展，深化主题
2. 原来研究报告可以这样写。
3. 这位同学注意搜集有关信息，写出研究报告，给了我许多启发……

六、 小结，继续学习《关于李姓的历史和现状的研究报告》

七、解词释义

八、读文交流，体会作者情感

1、认真读课文，说说文章分为哪几个部分？

2、不健康的网站会给我们带来哪些害处？

九、主题解说

 这是一篇比较规范的研究报告。报告分成“问题的提出”“调查方法”“调查情况和资料整理”“结论”四个部分，对李姓的历史和现状作了一个比较简单的调查研究。

十、拓展，深化主题

1.我从这份材料中学到了研究报告的另一种写法。

2.我也要利用信息，写简单的研究报告……

十一、活动内容，以《本班同学近视情况的调查及原因的分析》为范文讲。

十二、总结，布置作业。