人教版六年级下册

第三单元《词语盘点》教学设计

贵港市港南区木松岭学校 李燕萍

教材分析

本单元共安排了四篇课文，其中两篇是精读课文，两篇是略读课文。为便于复习检测生字和积累词语，在每一组课文之后都安排了“词语盘点”栏目。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

教学时通过按要求会读写词语、搭配词语、用积累的词语写话等练习形式检查学生对词语的理解情况，培养积累词语的方法和主动运用词语的意识。

学情分析

六年级的学生作为小学的毕业年级已初步具备了自主学习能力分析概括能力以及综合阅读能力。特别是能在课堂上积极发表自己的见解，多数同学还能在别人回答的基础上给予补充或适当地评价。在本单元课文的学习中，词语盘点的词，学生已经学过，本课时的学习，实际就是学生对这些词语的复习和巩固，也是学生通过这些词语对这个单元四篇课文的内容再现，课堂上应发挥学生的主动性，让他们自己去挖掘对前面知识内容的欠缺，从而再加强学习，做到查漏补缺。

教学策略

这节课的设计主要围绕学生的生活实际展开，通过连接学生的生活经验，是学生知道学习生字词的多种方法和途径。引领学生进行词语造句、词语搭配、理解意思等形式的练习，加深对词语的理解、记忆，学会积累词语的方法。

教学目标

1.能正确书写“书籍、含糊、抽屉、精兵简政”等词语，理解这些所学词语的意思，并能正确地运用。

2.通过读一读，说一说，写一写、用一用等方法，帮助学生巩固所学的词语，并积累下来，能够灵活运用。

3.培养好的读写习惯和学习习惯，培养学生热爱祖国语言的思想感情。

教学重、难点

多种方式积累词语，运用词语说话，并能在习作中准确地运用所积累的词语。

课前准备

教师准备：整理所学的词语。

学生准备：搜集整理所学的词语。

教学过程：

1. **激发情趣，启发谈话，导入新课**

同学们，我们祖国的汉字是世界上最美的语言之一，汉字历史悠久，词汇丰富，词语是我们语文学习的重要内容，承担着连接句子的重要作用，形形色色的词语，就像一朵朵绚丽的花，打扮着语文的广阔天地。我们每学习完一个单元都会积累许多的生字词，在第三单元里，我们也学习了不少生字新词。这节课，我们要进行一次词语盘点大比拼，我们来比一比，看看谁掌握的生字新词多。

今天，就让我们一起走进词语丛中，来个词语大盘点。

板书：词语盘点

本单元词语盘点中，都是我们刚刚学习过的新词，读一读，想一想，看一看你有什么新发现。

**二、合作探究、总结方法**

（一）读读写写

【活动】我会读

1.读准词语

（1）学生自由读，要求读准字音。

指名读词语，要求读的同学声音洪亮，吐字清晰，其他同学要认真听，发现问题及时纠正。

（2）多种形式读词（读要读准字音并用普通话有感情读 。

（3） 大家一起读一读词语。

（4）引导学生观察这些词语，想一想词语中生字的书写要点。（“籍”和“藉”的区别）

2.课件出示部分看拼音词语，让学生齐读，加深印象。

【活动】我会写

1.书写题卡上的看拼音词语。

2.同桌互相评价书写结果，如书写错误，交流识记方法。,

3.小结：书写要正确、美观。

【活动】我会说

1.读懂词语

（1）说说：你读懂了哪些词语？

（2）说说：你发现了什么？（从词语的组词结构、词语的意思、词性褒贬，从词语的学生ABB等方面积累）

2.全班交流、挑词造句

3.指导词语的积累方法，并说说个别词语的意思。

4.能运用2—3个词来写一段通顺连贯的话。

（二）读读记记

【活动】我会读

1.学生自由地读一读。

2.同桌互读，互相正音。

3.指名读，集体评议。

【活动】我会记

1.交流记忆方法。

（鼓励学生用不同的分类方式来识记：

描写名称的（转椅）

描写心里活动的（焦急）

描写动作的（审阅）

ABB式（热腾腾）

偏旁结构相同的（憧憬）

---------------------------------------------------

2.同学用以上方法说出自己积累的词语，教师评价。

3.用掌握的词语说一句通顺的话，并能运用2—3个词来写一段通顺连贯的话。

**三、课堂小结**

同学们，通过这节课的学习，通过读、写、用的方法我们又积累了许多词语，老师相信同学们一定还有很多积累词语的方法，也希望同学们能够把它们记在脑海里，并能在日常的表达以及习作中灵活运用它们。

**四、拓展练习，丰富积累**

考考你

1. 根据意思写词语。

（1）精简人员，缩小机构。（ ）

（2）死得有意义，有价值。（ ）

（3）泛指全国各地。（ ）

 （4）形容情况十分危急。

2.近反义词练习。

近义词

憧憬——（ ） 焦急——（ ）

反义词

轻于鸿毛——（ ） 千钧一发——（ ）

3.词语搭配。

（ ）稿子 （ ）哀思

（ ）的匪徒 （ ）的头发

 ( )的围墙    (       )的绿茶

 ( )地等待      (    )地回答    (      )地吼叫

4.根据要求写成语。

形容事情紧急的成语：    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

形容事物繁多的成语：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

形容认真工作的成语：   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

形容时间快的成语：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.妙用词语填空

 为了（ ）党组织被破坏，李大钊烧掉了一些（ ）和文件，（ ）不离开北京。任凭敌人严刑拷打，依然（ ）冷静，因为他对革命事业充满坚定的 （ ）。

 **五、布置作业**

1.熟读熟写、熟记词语

2.完成配套练习第三单元部分内容

板书设计：

词语盘点

读读写写 （书写要点、字形、组成结构、词语意思、词性）

读读记记 （词性、句中用法 、组成结构 ）