《分数的基本性质》 教学设计

教学内容：人教版小学数学5年级下册“分数的基本性质”。

教学目标：

1.学生能理解和掌握分数的基本性质，知道分数的基本性质与整数除法中商不变的性质之间的联系。

2.学生能运用分数的基本性质把一个分数化成分母不同而大小相等的分数。

3.培养学生观察、比较、抽象概括的逻辑思维能力，渗透“事物之间是相互联系的”辩证唯物主义观点。

教学重、难点：理解分数基本性质的含义，掌握分数基本性质的推导过程。运用分数的基本性质解决实际问题。

教学具准备：课件、3张正方形纸、彩笔。 。

教学过程：

1. 故事引入 ，激发兴趣。

1.有一位老爷爷，把一块长方形的地分给三个儿子。老大分到这块地的二分之一 ，老二分到这块地的四分之二 ，老三分到这块地的八分之四 ，老大、老二觉得吃亏，于是三人就大吵起来。刚好阿凡提路过，问清争吵的原因后，哈哈大笑起来。

　 2.引入新课

二、探究新知，揭示规律

1. 让学生发表自己的意见

2．学生动手操作，形象感知。

 用3张同样大小的正方形纸，把它们平均分成2份、4份和8份。用涂色部分分别表示出

3．.学生汇报，观察比较，探究规律。

（1）从左往右看， 它们的分子、分母各是按照什么规律变化的？

（2）从右往左看， 它们的分子、分母各是按照什么规律变化的？

4.发现规律，归纳总结

分数的分子和分母同时乘或除以相同的数（0除外），分数的大小不变。这叫做分数在基本性质。

5.思考：根据分数与除法的关系，以及整数除法中商不变在规律，说明分数在基本性质。

6.和小组同学说一说。

在除法里，0不能作除数，在分数中，分母也不能为0，所以分数的分子、分母也不能同时除以0。

1. 练习
2. 判断
3. 按要求涂色
4. 连线
5. 把下面的分数化成分母是8而大小不变的分数。
6. 课堂总结

这节课你有什么收获？

板书设计：

分数的基本性质

分数的分子和分母同时乘或除以相同的数（0除外），分数的大小不变。这叫做分数在基本性质。