**《阿喽喽》教学设计**

**教学目标**：

1.能用轻松愉快的声音演唱歌曲《阿喽喽》，注意歌曲中不同节拍的变化，并唱准时值。

2.能为歌曲设计演唱形式并进行表演。

**教学重点**：

轻松愉快的声音演唱歌曲《阿喽喽》

**教学难点：**

 为歌曲设计演唱形式并进行表演

**教学准备：**

钢琴 多媒体

**教学课时：**1课时

**教学过程：**

**一、**导入

1.聆听歌曲《彝家娃娃真幸福》，告诉同学们这是一首彝族的儿童歌曲，会唱的一起唱。

2.再聆听一首歌曲，根据歌曲曲调的特点衬词的特点，辨别这首歌曲是哪一个民族的？

3.引入课题《阿喽喽》

（设计意图：通过聆听歌曲《彝家娃娃真幸福》激发学生对学习民族歌曲的兴趣。）

 二、学唱歌曲

1.聆听歌曲《阿喽喽》找一找歌曲中出现了几次3/4拍子的地方？

2.学唱歌曲的旋律

（1）跟老师的琴声学唱旋律。

（2）讲解旋律里面的要点，如：演唱时值，反复符号，演唱的力度。

（3）学生完整的跟琴演唱旋律。

（4）试着把歌词带入歌谱中演唱，。

（5）讲解歌曲里面的演唱要点。

（7）介绍彝族

（6）完整的演唱歌曲.

（设计意图：能唱好歌曲节拍转换和音的时值。在理解歌词的基础上唱好歌曲）

三、参与表现

1.歌曲中有很多一问一答的形式，小组讨论为歌曲设计演唱形式。

2.展示小组为歌曲设计的演唱形式。

（设计意图：让学生自主进行歌曲演唱的设计形式也是一种创造力的培养。通过分组讨论、评价，更更培养学生民主，合作的意识。）

四、小结