三角形的整理和复习(教学设计)

贺州市八步龙山小学 廖建江 2016.5.24

教学内容:义务教育课程标准实验教科书四年级下册第五单元《三角形的整理和复习》。

教学目标：

1.通过系统地整理和复习，使学生进一步巩固三角形的有关知识点，加深对知识内在联系的认识，提高运用知识解决实际问题的能力。

2.通过系统地整理和复习，让学生初步掌握自主复习的一般方法，自主建构知识网络。

3.让学生在学习过程中，学会运用不同的思维方法解决同一个问题，体验成功，增强学好数学的信心。

教学重点：三角形高的画法和三角形内角和的应用。

教学难点：灵活应用各种知识解决三角形内角和的有关知识。

课前准备：先展示了知识整理的几种方式，然后让学生利用课前时间先进行自主整理。

教学过程：

一、自主回顾，再现知识。

师：这单元我们学习了三角形，这节课我们一起来复习和整理三角形的有关知识。（板书：三角形的整理和复习）

1、让学生对本单元的知识点进行回忆，并把学生回忆的主要知识点粘贴出来。这时呈现给学生的是比较凌乱的整理结果，教师再提问“从这里你能看出它们之间的联系和区别吗？”

2.让学生把自己整理的结果在小组里进行交流，说说自己的整理方法，并相互评价，再挑选出各种整理方法的比较好的结果进行全班展示交流评价。

 二、回忆梳理 构建网络

 师：谁来说说我们学习了三角形的哪些知识？

1.整理三角形认识的各部分知识。

请同学说说什么样的图形是三角形？（重点突出“围成”） 指着黑板上的三角形说说三角形的各部分名称,用字母ABC表示三角形的三个顶点.

 2.复习三角形的底和高的概念和画法.

画出三个图形指定底边上的高？追问什么是三角形的高？指着锐角三角形问有几条高？依次直角三角形（重点强调直角边互为底和高）、钝角三角形（教师示范画钝角一条边上的高，它在三角形外边）各有几条高？

3.复习三角形具有稳定性及生活中的运用.

4.复习三角形三边关系

判断哪组中的三条线段可以围成三角形？（同桌交流并说一说你是怎样判断的）通过汇报出示：三角形两边长度之和大于第三边。

 5. 整理复习三角形的分类。

1. 按角分的三角形分类。

 根据回答板书（锐角三角形、直角三角形、钝角三角形） 说一说这是根据什么进行分类的。

如果把三角形看作一个整体，你能用图示表示出这三种三角形之间的关系吗？

1. 按边分的三角形分类。

等腰三角形(包括等边三角形) 和不等边三角形

观察这三个三角形有什么共同的特征？有什么方法验证你们的说法是正确的 说说等腰三角形有什么特征？（两腰相等  两底角相等）

6.整理复习三角形的内角和是180°

计算出三角形内未知角的度数。并说说根据。（三角形的内角和是180°）

7.小结：

整理知识时，可以有不同的方法，每种方法都有自己的优缺点，但整理之后，一般要便于人们看出知识点之间的联系和区别。同学们在以后的学习中可以试一试。

三、应用拓展，深化提高。

下面我们就应用这些知识来进行创关比赛，看谁学得好。