《用字母表示数》教学设计

八步龙山小学 赖慧婷

教学内容：教材P52～53例1、例2及相应练习。

教学目标：

知识与技能：理解用字母表示数的意义和作用。

过程与方法：能正确掌握含有字母的乘法式子的简写。

情感、态度与价值观：在探索现实生活数量关系的过程中，体验用字母表示数的简明性。

教学重点：理解用字母表示数的意义和作用。

教学难点：掌握含有字母的乘法式子的简写。

教学方法：观察、比较、思考、交流

教学准备：多媒体。

教学过程 ：

1. 情境导入

1.生活中见到的字母及表示什么。

 2．揭题：今天咱们就来研究用字母表示数。

（板书课题：用字母表示数）

二、学习新课

（一）教学用含字母的式子表示数量关系。

 1．出示教材第52页例1，引导学生完成52页表格。

2．让学生尝试用算式表示老师的年龄，并和小组同学交流。

你能用一个式子简明地表示出任何一年老师的年龄吗？

3.小组汇报。

引导学生说一说a表示什么，a+ 30表示什么。

4．提问：如果用a表示小红的年龄，当a=11时，老师的年龄是多少？ 学生自主计算，汇报。

 质疑：a能表示200吗？为什么？

（a不能表示200，因为人不可能活到200岁。）

 引导学生小结：用字母表示数时，在特定的情况下，字母表示的数是有一定取值范围。

5.让学生说一说用字母表示数有什么好处。

（简单 概括）

6.追问：是不是只能用a字母表示？还能用其他字母表示吗？

7.质疑：这些含有字母的式子都表示什么呢？

 （数 数量关系）

8.如果用b表示老师的年龄，你能用含有字母的式子表示小豪的年龄吗？

（二）教学教材第53页例2。

1.自学第53页例2，然后小组共同完成学习卡。

**在月球上，人能举起物体的质量是地球上的6倍。**

（1）如果用**χ** 表示人在地球上能举起物体的质量，你能用式子表示出人在月球上能举起的质量吗？（ ）

（2）式子中的**χ**可以表示哪些数？（ ）

**（3） χ** ×6，我们可以写成（ ），中间的乘号（ ），在省略乘号时，一般把数字写在（ ）前面。

我的例子：（ ） ×（ ） ＝（ ）

2.小组汇报，集体交流。

（省略乘号时，一般把数字写在字母前面。）

3.齐读字母与数字相乘时的书写规定。

4.练一练。

三、巩固拓展

四、课堂小结 这节课你学会了什么知识？有哪些收获？

**板书设计：**

用字母表示数（数，数量关系）

a+ 30

a表示小豪的年龄，a+ 30表示老师的年龄。