尊敬的各位领导、评委、老师们：

大家早上好！今天我说课的内容是人教版小学数学五年级下册第四单元起始课《分数的意义》，我主要从以下几个方面进行阐述。

首先说教材，本节课是在学生对分数有了初步认识的基础上进行的教学，是学生系统学习分数的开始，为以后进一步学习分数的相关知识打下坚实的基础。

因此，我拟定以下教学目标：

1. 结合具体情境，理解分数和分数单位的意义，认识单位1，发展数感。
2. 在探究过程中提高归纳概括及语言表达的能力，体会数学和生活的密切联系。

根据学生的认知发展水平，我确定教学重难点，为理解分数的意义，其中理解单位1为教学难点。

接下来我说学情与教法学法。五年级的学生已经有了一定的思考能力及语言表达能力，并积累了一定的数学活动经验，因此我主要采用自主学习合作交流的方式，开展教学活动。

其次说教学过程，第一环节，采用谈话导入，我板书一个数字一一交流，哪些物体的数量可以用一来表示，引导学生体验一可以表示一个物体也可以表示一个集合意义的整体。同时我在课堂上强化班多种物体，看为一个整体的数学眼光，突破对分数中抽象整体的认识，之后的教学学生才能摆脱抽象整体的一份有多少个物体的干扰，把分数的意义聚焦在部分与整体的关系上。

第二环节探究分数的意义，由于要作为度量标准的英语作为拐杖，我出示图片，让学生表示相应的数在此基础上聚焦最后的3/4，然后通过小组合作交流感受能不能用3/4表示跟单位一是什么没有关系，从而抽象出分数的含义，接着利用数形结合，在数轴上表示出对应的数，以一种新的视觉来体验分数。

第三环节自主学习，学生独立完成作业做，并自学分数单位，能说出分数的分数单位。

第四环节通过微课了解分数的产生，感受分数产生的必要性，接下来是我对这节课板书的设计。

总之整节课我给学生充分时间和空间，以”感知材料”一观察比较一归纳提练一抽象命名”的思路来达成教学目标。

以上是我的说课内容，谢谢！