**三角形的分类**（教学设计）

贺州市八步龙山小学 廖建江 2016.5.12

教学内容：

人教版小学数学四年级下册第63—64页的内容。

教学目标：

1、通过观察、操作、比较，会根据三角形的角和边的特点进行分类，掌握各种三角形的特征。

2、在活动中渗透分类和集合的数学思想，培养学生动手操作能力和归纳概括能力，进一步发展学生的空间观念。

3、在三角形分类的过程中，沟通知识间的联系，培养学生的探究意识和合作意识。

教学重点：

会根据角和边的特点给三角形分类。

教学难点：

掌握各种三角形的特征。

教学准备：

课件、各类三角形学具、实验报告单、量角器、尺子等。

教学过程：

一、创设情境，复习旧知

导入、揭示课题

师：三角形有三个角和三条边，它的稳定性在日常生活中有着广泛的应用。你瞧，今天三角形王国的许多朋友来了（课件出示：不同形状的三角形），它们的形状一样吗？（不一样）对,它们形态各异，各有各的特点。这节课咱们就根据它们的特点来分分类。（板书课题：三角形的分类）

二、实践操作，探究分类

（一）、按角分

教师出示一组三角形，让学生观察它们的角有什么特点。

1.全班汇报交流、评价。

师：你们组分成几类？哪几个分成一类？有什么特点？有不一样的分法吗?

2.课件展示，并根据各类三角形的特点起名称。

3.小结，师介绍三角形按角分的集合图并板书集合图。

4.比较三种三角形的异同点。

5.小结（略）

6.练习

（二）、按边分

教师出示一组三角形，让学生观察它们的边有什么特点。

1.全班汇报交流、评价。

师：你们组分成几类？哪几个分成一类？有什么特点？有不一样的分法吗?

2.课件展示认识等腰三角形和等边三角形各部分的名称，以及等腰三角形两底角的关系和等边三角形的三个内角的关系。

3.小结，师介绍三角形按边分的集合图并板书集合图。

4.比较三种三角形的异同点。

5.小结（略）

三、巩固练习，内化提高

1.结合新课课件出示相关练习。

2.说说生活中哪里有等腰三角形和等边三角形。

四、全课总结，课外延伸

这节课你有什么收获和大家一起分享，说说吧！