**第六课时 练习课**

**练习内容**：课本74——76的习题

**教学目标**：

1.通过练习，使学生进一步巩固本单元知识，帮助学生把所学知识系统化。

2.使学生逐步提高综合应用知识解决问题的能力。

3.使学生进一步加深对四边形的认识，并由直观认识上升为抽象认识，进一步形成空间观念。

**教具准备：**投影仪

**练习过程**：

1. **基本练习**：

1.练习十二的第7题

1. 投影呈现各小题，先由学生判断正确与错误
2. 指名说出错对的理由
3. 教师针对题目，进行拓展知识提问

2.练习十二的第4题

1. 让学生按要求分别画好每条直线的两条垂线
2. 再让学生自己观察所画的两条垂线有怎样的关系？
3. 如果再画几条垂线，是否还有这样的关系？

3.练习十二第10题

1. 先让学生说一说什么是平行四边形的底和高
2. 再让学生自己在书中的图形上画出高
3. 提问“这一点”在哪里？你们觉得平行四边形的高有多少条呢？它们会一样吗？为什么？
4. **拓展练习**：

1.练习十二第十一题

1. 学生独立度量此平行四边形各角的度数
2. 提问：你发现了什么？
3. 引导发现：
4. 对角相等
5. 四个内角的和是360度。

（4）应用此知识点解决问题（题略）

1. 练习十二的第8、9题

此练习使学生明确四边形的内角和都是360度。

四、综合练习

练习十二第5、6题，要求拓展学生思维。