**第4课时 平行四边形、梯形特征**

**教学内容**：课本70页例1

**教学目标**：

1、使学生学会将四边形分类，能概括出平行四边形和梯形的特征。

2、通过活动，能推断出平行四边形、长方形和正方形的关系。

**教学重点**：平行四边形和梯形的特征

**教学难点**：四边形关系的理解

**教学过程**：

1. **激趣明标：**

1.同学们，你们会画四边形吗？

2.学生画，教师巡视，并把有代表性的几种画在黑板上

二：**探究新知**：

1.让学生说出所画的四边形的名称

2.你能根据它们的特点分类吗？

3.学生分类。

4.指导观察、分析、比较出各图形的特征。

在学生回答的基础上，教师再予以启发，最后板书呈现各种图形的特征。

平行四边形：两组对边分别平行

长方形：两组对边分别平行，四个角是直角

正方形：两组对边分别平行，四个角是直角，四条边都相等。

梯形： 只有一组对边平行

1.概念定义：

两组对边分别平行的四边形叫做平行四边形。只有一组对边平行的四边形的四边形叫做梯形。

2.指导分析四边形的关系

四边形

长方形

平行四边形

正方形

梯形

1. **体验领悟：**

1.判断正误：

1. 长方形、正方形都是特殊的平行四边形。（ ）
2. 有一组对边平行的四边形叫梯形。 （ ）
3. 长方形是特殊的梯形。 （ ）

2.画一画

1. 长方形
2. 平行四边形
3. 梯形