**课题：买矿泉水 （连乘）**

**【学习目标】**

1.知识与能力：理解并掌握连乘式题的运算顺序，并能正确计算。

2.过程与方法：能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程，逐步培养估算的意识和能力。

3.情感、态度价值观：逐步培养学生的应用的意识和能力。

**教学重点：**理解并掌握连乘式题的运算顺序，并能正确计算。

**教学难点：**能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程，逐步培养估算的意识和能力。

**【课内探究】**

**创设情境**

一、激趣导入：（4分钟）

同学们，我们学校要举行运动会，老师准备给大家买一些饮料，这节课我们一起来探究老师在买饮料时遇到的数学问题。

**合作/自主探究**

二、自主学习：（8分钟）

（一）出示自学目标：（小黑板出示）

理解并掌握连乘式题的运算顺序，并能正确计算。

（二）出示自学指导：（小黑板出示）

1、认真自学课本62页上的内容。

2、独立思考，先自己结合“买饮料”这个具体情境进行估算。并独立进行计算

3、学生独自解决“共花了多少钱？”。

三、反馈交流：（10分钟）

1、 小组中说一说各自的想法，解释各自的估算过程。

2、汇报算法：

（1）24 × 3 = 72（元） 72 × 2 = 144（元）

（2） 24 × 3 × 2

=

= （元）

（3）还可以怎样算？

4、学生独自解决“共花了多少钱？”。

5、小组内交流各自算法。

四、精讲点拨：

结合学生学习情况及存在的问题加以点拨。

**学以致用/举一反三**

五、当堂训练

1.15 × 4 × 7 125 × 8 × 6 102 × 4 × 5

2.估计你们学校大约有学生多少人？

3.哪道题的得数大？画“√”。

⑴0 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 （ ）

⑵0 × 1 × 2 × 3 × 4 × 6 × 7 × 8 × 9 （ ）

5.我每分大约打41个字

（1）小明5分能打多少个字？

（2）一篇稿件共325个字，5分后还剩多少个字每打完？

（3）再打3分，能打完这篇稿件吗？

6.杨树168棵，今年种的松树是杨树的5倍。

（1）今年钟松树多少棵？

（2）杨树和松树共有多少棵？

四、课堂小结：

这节课，你觉得最大的收获是什么？你还有哪些地方需要努力的？

【**板书**】

买矿泉水运动会上，张老师给同学们买了2箱矿泉水，一箱矿泉水24瓶，每瓶3元。一共花了多少钱？

方法一：24×3 = 72（元） 方法二： 24×3×2

72×2 = 144（元） = 72×2

= 144（元）

方法三：24×2 = 48（瓶） 方法四：24×2×3

48×3 = 144（元） = 48×3

= 144（元）

答：一共花了144元。