两端栽种练习课

教学目标：

1、渗透数形结合的思想，培养学生借助图形解决问题的意识；

2、感受日常生活中处处有数学，体验学习成功的喜悦。

教学重点：理解“植树问题（两端要种）”的特征，应用规律解决问题
教学难点：理解“间距数+1=棵数，棵数－1=间距数

教学过程：

一、体验线段图的作用

1、请你来当设计师

贺州市又增加11路公交车了，解决了城区东西两端的交通，起点站是火车站，终点站是贺州园博园，途经里宁小学，广济医院，育才路口，邮政局，龙山路口，毛家饭店，市教育局，现在要你给该路公交车设计停靠站点。

（学生展示设计图，教师评价，由此导入课题“植树问题（两端栽种）练习课”）

二、生活中的数学问题

2、位于一楼的四(1)同学们，从教室出发到四楼的多媒体教室上课。已知每层台阶都是22级，同学们一共走了多少级台阶？

（1）学生读题，获取数学信息。

（2）尝试练习。

（3）绘制线段图，小组合作交流。

（4）学生汇报，明确“间隔数”和“楼层数”。

（5）课件演示。

3、16名小学生排成一列纵队，每两名小学生之间相距1米，这列队伍长( )米。

A、17 B、16 C、15 D、14

（学生可列队研究）

4、校运会的运动场上，1条跑道有2条石灰线，4条跑道有( )条石灰线。

A、8 B、7 C、6 D、5

（要求学生画图分析，理清思路）

三、课堂小结、反馈练习

5、在一条全长2千米的街道 两旁 装节能路灯( 两端也要安装 )，每隔50米安装一座。一共需要安装多少座节能路灯？