第二课时

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 复式条形统计图 | 课型 | 新授 |
| 教学目标 | 知识与技能： 1、使学生认识横向复式条形统计图，会绘制横向复式条形统计图。2、会根据统计图表中的数据回答一些简单的问题。2、过程与方法使学生体会统计在现实生活中的作用在生活中找到复式统计图，并能进行简单的数据分析。3、情感态度和价值观：体会到数学知识与实际生活紧密联系，激发学生的学习兴趣，培养学生细心观察的良好学习品质。  |
| 重点 | 绘制横向复式条形统计图 |
| 难点 | 根据统计图发现问题、提出问题、解决问题 |
| 教具 | 课件 |
|  | 教师导学 | 学生活动 | 教学意图 |
| 教学过程 | 1. 情境导入：

现在人们的生活水平提高了，许多家庭都买了汽车。哪些同学的家里买了汽车？我们在外出时有时就要将汽车放在停车场。下面我们一起对收集到的信息进行整理和分析。二、探究新知：1、学习例2师：复式条形统计图还可以画成横式的。2学生独立完成横向复式条形统计图的绘制 | 学生积极发言学生观察统计表自主探究完成复式条形统计图的绘制学生展示统计图。 | 创设情境，激发学生的学习兴趣。使学生认识横向复式条形统计图，会绘制横向复式条形统计图。  |
|  | 3、通过分析你能发现什么？学生讨论交流三、巩固新知1. 完成106页做一做

2、完成练习二十的第1题、第2题和第3题四、课堂小结这节课你有什么收获？五、作业：第103—104页3、4、5 | 学生先独立思考，再进行全班交流发现信息，提出和解决问题在整个社会所有的车辆中，轿车的数量是最多的。独立完成后全班交流完成统计图并回答问题，全班交流汇报学生独立完成统计图并回答下面的问题 | 培养学生的实践能力和参与意识，，进一步体会数学与生活的密切联系。使学生能根据统计图表中的数据回答一些简单的问题。过练习，使学生进一步体会统计的意义和作用。 |