第二课时

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | | 复式条形统计图 | 课型 | | 新授 | |
| 教  学  目  标 | 知识与技能：  1、使学生认识横向复式条形统计图，会绘制横向复式条形统计图。2、会根据统计图表中的数据回答一些简单的问题。  2、过程与方法  使学生体会统计在现实生活中的作用在生活中找到复式统计图，并能进行简单的数据分析。  3、情感态度和价值观：  体会到数学知识与实际生活紧密联系，激发学生的学习兴趣，培养学生细心观察的良好学习品质。 | | | | | |
| 重点 | 绘制横向复式条形统计图 | | | | | |
| 难点 | 根据统计图发现问题、提出问题、解决问题 | | | | | |
| 教具 | 课件 | | | | | |
|  | 教师导学 | | | 学生活动 | | 教学意图 |
| 教  学  过  程 | 1. 情境导入：   现在人们的生活水平提高了，许多家庭都买了汽车。哪些同学的家里买了汽车？我们在外出时有时就要将汽车放在停车场。  下面我们一起对收集到的信息进行整理和分析。  二、探究新知：  1、学习例2  师：复式条形统计图还可以画成横式的。  2学生独立完成横向复式条形统计图的绘制 | | | 学生积极发言  学生观察统计表  自主探究完成复式条形统计图的绘制  学生展示统计图。 | | 创设情境，激发学生的学习兴趣。  使学生认识横向复式条形统计图，会绘制横向复式条形统计图。 |
|  | 3、通过分析你能发现什么？  学生讨论交流  三、巩固新知   1. 完成106页做一做   2、完成练习二十的第1题、第2题和第3题  四、课堂小结  这节课你有什么收获？  五、作业：第103—104页3、4、5 | | | 学生先独立思考，再进行全班交流发现信息，提出和解决问题  在整个社会所有的车辆中，轿车的数量是最多的。  独立完成后全班交流  完成统计图并回答问题，全班交流汇报  学生独立完成统计图并回答下面的问题 | | 培养学生的实践能力和参与意识，，进一步体会数学与生活的密切联系。  使学生能根据统计图表中的数据回答一些简单的问题。  过练习，使学生进一步体会统计的意义和作用。 |