第四课时

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | | 角的画法和整理复习 | | 课型 | 新授 | |
| 教  学  目  标 | 知识与技能：1、使学生会用量角器按指定度数画角，并通过练习进一步巩固角的有关知识。2. 培养学生动手操作能力及分析、推理的能力。3、培养学生自学能力。  过程与方法  通过学习，使学生经历画角和练习的全过程，进一步巩固角的有关知识。  情感态度和价值观：  使许感受数学知识与实际生活紧密联系，体会学习数学的乐趣。 | | | | | |
| 重点 | 会用量角器按指定度数画角 | | | | | |
| 难点 | 培养学生动手操作能力 | | | | | |
| 教具 | 量角器、活动角、尺或三角板 | | | | | |
|  | 教师导学 | | 学生活动 | | | 教学意图 |
| 教  学  过  程 | 一、复习检查  1、说出下面的角各是哪一种角。  2、我们已经认识角，会用量角器量角，会进行角的分类，怎样画角呢？今天我们来学习画角。  板书课题：画角  二、探究新知  1、教学角的画法  问：量角的工具是什么？  说明要画一个指定度数的角，也要用量角器来画。  出示例题：画一个65°的角  （1）请同学自学角的画法，书P42  （2）试一试  让学生拿出量角器、铅笔、练习本，按书上的步骤一步一步地画一画。  说一说  请学生说说你是怎么画的？学生一边说，教师在黑板上示范，最后教师讲解说明。  2、做一做（P42、2）  分别画出75°、105°的角，或者用三角板拼角。  3.小组合作：感受三角板拼角的方法和能拼什么角度 | | 学生说出角的名称。  学生汇报：量角器  学生自学画角的方法，自己尝试画角  汇报画角的方法  学生画指定度数的角，同桌用量角器帮助检查度数是否准确。 | | | 复习所学的角的有关知识，，为学习新知识作准备。  使学生掌握画角的方法，培养学生作图的能力。 |
|  | 4.汇报  三、巩固练习  1、P43、2选择合适的方法画出下列各角，并说说它们分别是哪一种角。  10° 45° 60° 90° 105° 120°  2、P44、6用一副三角尺，分别画出15°、75°、150° 165°的角。  四、课堂小结  这节课我们学习了什么？你有什么收获，说一说。  五、课后作业：  P44、7 | | 画完后，说说画角的步骤。  学生画角并判断是什么角。  全班订正  学生画出指定的角，并互相检查 | | | 加强量角和画角的沟通与联系  通过练习，能够把学到的知识进行及时的巩固复习。 |
| 板书设计 | 画角 | | | | | |