**《长方形、正方形面积的计算》教学设计**

【教学内容】:人教版三年级数学下册第66.67页

【教学目标】

1. 经历探索长方形、正方形面积计算方法的过程，并总结出长方形和正方面积计算公式。

2. 掌握长方形、正方形面积计算公式，能运用公式正确地计算长方形和正方形的面积。

3.了解长方形和正方形面积计算在实际生活中的应用，体会数学的价值。

4.结合长方形和正方形面积计算培养学生的探索精神、空间观念和解决问题的能力。

【教学重点】

经历面积计算公式的推导过程，能运用公式进行面积计算，解决简单的实际问题。

【教学难点】

长方形、正方形面积计算公式的推导过程。

【教学过程】

一 、复习

师:前两节课，我们学习了面积和面积单位。谁来回顾一下我们已经学习过的知识

1. 新授

课件出示例1

师：谁来猜一猜， 长方形、大小与什么有关系？又有什么关系呢？

生：长和宽。

生：周长。

师：你是怎样想的？

生：长和宽的大小与面积有关。

生：周长越长面积越大。

请同学们动手摆一摆，看看这个长方形图形的面积是多少。

其它的长方形是不是也可以这样计算呢？我们一起做个研究活动来探究长方形的面积与什么有关？

小组活动要求：

1.每个小组一张研究表格

2.用手中的1平方厘米的小正方形摆出每个长方形的面积

3.边操作，边填表

4.思考长方形的面积的大小与什么有关系，你有什么发现？

小组汇报：

师：从研究表中你发现长方形的面积和长与宽有什么关系？谁能用最简单的一句话概括出计算长方形面积的方法？

生汇报：通过操作，发现

长方形的面积=每行的个数×行数

长方形的面积＝长×宽

正方形的面积＝边长×边长

师追问：想要知道长方形面积必须知道长方形的哪个条件？

1. 巩固应用

1.请同学们打开课本66页，完成例4的第3小题

2.完成做一做

1. 回顾课本，今天学习的就是课本66页的例4的内容，请同学们独立阅读课本

说一说，通过这节课的学习，你有什么收获

板书： 长方形、正方形面积的计算

长方形的面积=每行的个数×行数

长方形的面积＝长×宽

正方形的面积＝边长×边长