**第1课时 垂直与平行的概念**

**教学内容**：同一平面内两条直线的特殊位置关系

**教学目标**：

1. 使学生理解垂直与平行的概念。
2. 使学生能体会到垂直与平行在生活中的广泛应用。

**教学重点**：

 垂直与平行的概念

**教学难点**：

 理解“同一平面”的含义

**教学过程：**

1. **探究理解**：
2. 组织活动，引发问题
3. 学生动手在纸上任意画两条直线。
4. 学生汇报各自所画两条直线的位置关系（投影展示）
5. 收集所画出的几种情况
6. ②

③ ④

1. 谁能发现这几种情况可怎样分类？
2. 汇报分类方法及理由
3. 揭示概念：
4. 在同一个平面内不相交的两条的两条直线叫做平行线，也可以说这两条直线互相互相平行。

（你认为这个定义中哪几个词最关键）

1. 如果说两条直线相交成直角，就说这两条直线互相垂直，其中一条直线叫做另一条直线的垂线，这两条直线的交点叫做垂足。

（你认为这个定义中哪几个词最关键）

1. **体验领悟**：
2. 让学生举例说一说生活中见到过哪些平行和垂直的现象。

2、学生观察情景图，找找图中的垂直与平行。

3、借课桌的一角，说一说三条边的位置关系。

4、学生动手做“做一做”的第2题，小组交流两根小棒的位置关系。

5、课内共同完成练习十一第1、2、3题。