**第2课时 画垂线**

**教学内容**：学习画垂线，认识点到直线的距离

**教学目标**：1、使学生学会和掌握按要求画垂线。

2、理解点到直线的距离的概念，懂得垂线段最短。

**教学重点**：

垂线段的画法。

**教学难点**：

理解“点到直线的距离”的概念。

**教学过程**：

1. **激趣明标**：

**1**.要求学生画两条互相垂直的直线

1. 学生独立画，教师巡视检查，发现问题。
2. 投影展示学生作品，及时讲评，纠正错误。
3. 说说哪条是哪条的垂线，垂足在哪里？

**2.**明标，今天我们进一步学习画垂线

1. **探究新知**
2. **教学例2**
3. 教师演示画垂线
4. 过直线上一点画已知直线的垂线（边演示边讲授画法）

a.把三角尺的一条直角边与已知直线重合

b.沿直线平移三角尺,使三角尺的直角顶点和直线上的已知点重合.

c.以直角顶点起,沿着另一条直角边画出一条直线.（强调标出直角符号）

②过直线外一点画以知直线的垂线.

a.先让学生任意画出一条直线和直线外一点

b.学生独立尝试作画,教师巡视观察,发现问题

c.让会画的学生说说他的方法,并让他到黑板上演示一下。

2、认识点到直线的距离

①要求学生在刚才画的图中把直线上一点A与直线上任意一点连接起来。

1. 让学生分别量出这些线段，问发现了什么？
2. 揭示概念得出结论，以直线外一点到这条直线所画的线段中，垂直线段最短，它的长度叫做点到直线的距离。
3. **体验领悟**：

1.学生先独立在书本上完成68页第4（1）题，同桌互相检查是否标准。

2.分别让学生说一说69页5、6两题的答题思路和理由。

3.68第4（3）题先让学生说一说各自完成此题想法，教师再用画垂线的方法演示作图过程。

1. **布置作业**

第68页第4题（1）、 （3）。