第三课时 24时计时法

 教学目标:

1、结合生活经验，知道一天有24小时，认识24时记时法，会用24时记时法正确表示一天中的某一时刻。

2、通过观察、比较等活动发现并归纳12时记时法和24时记时法中表示时间的方法和相互转化的规律，并能正确进行互化。

 教学重点、难点：

重点：让学生理解24时记时法，能正确用24时记时法表示生活中的时刻。知道24时计时法表示的时刻的含义。

难点：掌握两种不同记时法的特征，发现12时记时法和24时记时法中表示时间相互转化的规律，正确对这两种记时法进行相互转化。

教学过程：

 一、课前游戏（猜一猜）

1、课件出示，猜一猜。

陈思远和陈思旭两位同学约好周六8时到电影院门口见面.他们俩都按时去了同一个电影院门口,但是却没有见到面.你知道为什么吗?

师：为什么这两位同学没有见着面呢？

生1：因为一天中有两个8时。

生2：一个同学去的时候是上午8时，另一个同学去的时候是晚上8时。

师：刚才同学们说的是我们生活中常用的表示时刻的方法，叫做12时计时法，如果用12时计时法表示时刻时，要用“上午”、“中午”、“晚上”或“凌晨”等这些词语。

2、看图猜时间

师：你知道这是一天中的几时吗?

生：早上8时、中午12时、晚上8时

师：这又是一天中的几时呢？

生：晚上7时。

师：你是怎么想的？

生：19:00就是晚上7时。

师：19:00，你们觉得这样的计时法与我们前面所用的12时计时法一样吗？

生：这种计时法不用再说“晚上”这个词了。

师：像19:00这样的计时法，就是今天我们这节课要研究的24时计时法。（板书：24时计时法）

二、自主探究、引导思考

（一）体验一天的经过

1、认识一天的开始——0时。

师：大家知道一天是从什么时刻开始的么？（学生发表意见，教师不作答复。）

师：一天的开始到底是什么时刻呢，还是让我们一起来回忆春节联欢晚会上大家一起在迎接新年第一天开始的情景。（师生共数新年倒计时）

师：新年的第一天开始了，钟面上是几时，是什么时候的？

生：夜里12时

师：到了夜里12时，就表示这一天结束了，同时又表示新的一天开始了。作为新的一天的开始，我们一般又把夜里12时说成凌晨0时。

师：凌晨0时我们通常在做什么呢？

生：睡觉

师：现在知道一天的开始是什么时候了么？一起说说看。

师：凌晨0时

2、运用课件创设情境，感受一天的经过。

师：那么一天的时间有多长呢，让我们来感受一下一天的经过吧！大家可以一边看，一边随着画面说一说此时你们在做什么呢？（课件演示）

师：现在是凌晨0时，在睡梦中我们开始了新的一天，在时钟的嘀嗒嘀嗒声中时间不知不觉的过去了，天色渐渐亮起来了。

师：（钟面停在凌晨3时），现在是什么时候？我们这时候在干什么？

生：凌晨3时。睡觉。

师：（钟面停在早晨6时），天亮了，太阳升起来了，现在是什么时候？该起床了。

生：早上6时，该起床了。

师：（钟面停在中午12时），时间真快，现在是什么时候呀？

生：中午12时，到了吃午饭的时间了。

师：同学们回想一下刚才的钟面，时针转了几圈？是从什么时候开始到什么时候结束？

生：转了一圈，从凌晨0时到中午12时结束。

师：对，从凌晨0时到中午12时，是一天中的前12个小时。那么当凌晨1时，我们用24时计时法，怎么记呢？

生1：计时的数字不变！

生2：24计时法不需要修饰词。

学生汇报，课件出示。

师：中午12时，这一天结束了吗？

生：没有。

师：时针又走了一大格，是下午几时？

生：下午1时。

师：那么下午1时是一天中的第几个小时呢？你是怎么想的？

生：第13个小时

生：时针走了一圈是12小时，再加上1时，就是13时。

师：下午1时又可以说是几时？

生：13时。

师：时针再走一大格，又是下午几时？也可以说成几时？你是怎么想的？

生：下午2时，又可以说成14时，因为下午2时是一天中的第14小时。

师：以此类推，下午3时，下午4时直到晚上12时，又可以说成几时呢？我们随着大屏幕一起来数一数吧！

师：时针又走了一圈，它是从什么时候开始到什么时候结束呢

生：从中午12时到夜里12时。

师：回答得很好，从中午12时到夜里12时，是一天中的后12个小时。如果老师把钟面侧走，你们还能用24计时法准确的描述下午1时到晚上12时吗

师：（钟面停在晚上12时）大家在睡梦中，时间又不知不觉到了什么时候？（夜里12时）到了夜里12时，这一天就结束了，新的一天又开始了!所以夜里12时，叫做（ ）时，也可以叫做（ ）时。

（二）引导学生自主探索，认识24时记时法

课件出示表格

师：仔细观察，相对于12时计时法，24时计时法是怎么计时的?

你发现了什么?

学生自主探索，交流，汇报。

生1：用12时计时法，必须要加上修饰的词语。24时计时法不需要。

生2：用24时计时法，从夜里0时到中午12时,时针指几就是几时。

生3：用24时计时法，中午12时之后到夜里12时,时针所指的数字要加上第一圈走过的12时。

三、课堂作业，巩固深化（探索24时记时法与12时记时法的转化方法）

1、12时记时法表示的时刻转换成24时记时法的时刻。

下午6时 （　　　　　）

晚上12时 （　　　　　）

上午8时 （　　　　　）

晚上9：30 （　　　 ）

凌晨5点 （　　　 ）

傍晚7：00 （　　　　 ）

2、24时记时法的时刻转换成12时记时法表示的时刻。

 6时　　　 （ ）

 12时　　　 （ ）

 10时30分 （ ）

 23时　　　　 （ ）

 16时　　　 （ ）

 20时45分 （ ）

3、在一天中，钟表上的时针正好走（ ）圈，共（ ）小时。所以，经常采用从0时到24时的计时法，通常叫做（ ）。

四、课堂小结

请同学们说 一说我们这一节课学习了哪些内容？

板书设计： 24时计时法

半夜12时也叫凌晨0时

半夜12时 中午12时

教学反思

24时计时法是时间教学中的关键，在第四课时《计算简单的经过时间》中显得尤为重要，所以，课堂上借助课件，让学生感知、明白和掌握一天时间的经过，优化学生的学习氛围，24时计时法，让他们自己去发现和研究，熟练掌握这一计时法，从而培养他们的创新意识和创新精神。