**第3课时 画平行线、画长方形**

**教学内容**：画平行线，画长方形的方法（课本67页例3及练习十一）

**教学目标**：

* 1. 使学生学会用直尺、三角尺画直线。
  2. 使学生能应用所学的知识正确的画好长方形和正方形。
  3. 理解“平行线之间的距离处处相等”

**教学重点**：学画平行线

**教学难点**：画已知长与宽的长方形

**教学关键**：训练学生掌握好画垂线与平行线的方法

**教学过程**：

1. **激趣明标**1
2. 复习过一点画已知直线垂线的方法
3. 我们用画垂线的方法可以画出正方形和长方形，你还想学用其他方法画正方形和长方形吗？学完这节课你肯定还有办法画平行线和垂线。
4. 明标：这节课我们一起来学习平行线的画法
5. **新知探究**

1、学生尝试画平行线

2、向学生说明画平行的工具，直尺和三角尺

3示范及讲解画平行线的方法、步骤

1. 三角尺的一条直角边与已知直线重合
2. 用直尺紧靠三角尺的另一条直角边
3. 按住直尺不动，把三角尺上、下移动
4. 沿三角尺的直角边再画一条直线
5. 学生练习画平行线
6. 如果在已知直线外给定一点，怎样过这点画与这条直线的平行线？（分组讨论）学生思考好后，教师再演示。
7. **平行线之间的距离**。
8. 教师在一组平行线上画一条垂线，边画边讲画垂线的方法、步骤，使学生得到再一次复习的机会。
9. 在一组平行线之间画出几条这样的垂线段，让学生去观察、思考，说一说发现了什么？
10. 揭示概念，板书结论。
11. 画长方形
12. 我们已经初步知道应用画垂线的方法能画出长方形或正方形，如果把画垂线和画平行线的方法结合起来，是否能更快的画出长方形和正方形呢？（分组讨论和思考）
13. 画一个具体要求（长3厘米、宽2厘米）的长方形（教师边演示边说明）
14. 练习巩固
15. 学生完成课本68页4（2）

画一个长3.5厘米、宽2.5厘米的长方形,再画一个边长2厘米的正方形。