Lesson 8 It’s time to say goodbye.

Period 2

1. 教学目标

1.能读懂John 写给王老师的离别信，能描述教师以及自己的变化。

2.能够在语境中以口头方式正确运用学过的语言表达赞扬、感激、不舍、祝愿等。

3.能按照John的毕业信格式给自己的老师写一封毕业信。

1. 教学重难点

教学重点

能知道感谢信的格式，能够理解书信短文内容并能够正确朗读

教学难点

能根据短文仿写感谢信。

**三、**教学过程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动 | 设计意图 |
| Step1 Pre-reading | 1. Play a game--say out the past words 2. Look and guess   创设情境,Miss Li 正在和孩子们开farewell party.猜猜他们会对老师说什么？  3.Listen and choose听音反馈答案，并教授句子 You are always kind to us. | 通过玩游戏来复习动词过去式单词。而且创设情境导入本节课的主题，并让学生感知本节课的目标语言。 |
| Step2 While-reading | 1. Look and say   看图，说说谁在干什么。   1. Think and say 整体感知这封信，并教会学生英文的书信格式。 2. Listen and circle(细读第一部分）   Q1: Who did Tom write to?  Q2：What does she teach?  Q3: What was she like then?   1. Read and judge (细读第二部分） 2. Read and fill (细读第三部分） | 通过略读，以及分三部分细读来读懂课文。同时提供阅读策略发展学生的学习阅读能力。 |
| Step3 Post-reading | 1. Listen and imitate 2. Fun to read 3. Think and write   Write a letter to your favourite teacher. | 正音纠音，并培养学生按照正确的意群朗读。同时通过真实的任务让学生运用本节课的语言进行写作，提高学生语言运用能力。 |
| Step 5 Summary | Summary from blackboard design | 通过板书来进行总结。 |
| Step 6 Homework | 1. Read the text. 2. Write a letter to your teacher. |  |

**Blackboard Design**

Lesson 8 It’s time to say goodbye.

Period 2

Dear ,

Four years ago,... Thank you for your help. It’s time to say goodbye to our school. I’m going to miss you.

Best wishes!

Love,