

# “双师教学”实验教师成长之路

## 一、实验教师刘金生培训小结

2016年9月11日第一次到桂林广西师范大学田家炳教育书院参加为期两天的“双师教学”实验教师培训。通过培训，初步对“双师教学”有了了解，同时掌握了一些项目网络平台使用方法。

2019年6月10日第二次到桂林进行了5天的实验教师集中研修。学到了“双师教学”的有效利用，提升课程课程的统整方法，提高教学能力反思。俗话说：学以致用，在这次的“双师教学”资源应用教学技能大赛中，我将学到的知识应用其中，截取教学中所需的“双师视频”进行教学。在学习中发现自己还有很多不足，我今后将继续努力，在不断学习和反思中提高自己的教学能力。

## 二、实验教师覃航培训小结

通过三次“双师教学”培训学习，我受益颇多，“双师教学”对于农村薄弱学校教学的帮助实在是太大了。通过培训学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上时代的步伐，首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。所以说我们必须适应互联网时代的教学方式，在课堂教学中，适当运用现代科技、使用合适的教学资源，从而达到更高效的学习效果。我们教师只有从观念上更新，

为学生创设一种和谐、创新的学习环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学的氛围

总而言之参加这样的培训学习，虽然不能马上让我改变我的教学方式，但学习可以让我拓宽思路，让自己的教育方法、教育手段更加丰富，对自己今后的教学方法指明了方向。只可惜本人年纪已大，心有力不足。

### 三、实验教师陈爱凤培训小结

2019年6月互联网+时代，“双师”平台有自己的精品课程，线上线下老师同时讲课。有幸参加此次研修活动，这次学习的内容广，程度深，让我有胜读十年书的感觉。仰望天空，脚踏实地，负重前行——为教学质量铺平道路，为“双师”教学锦上添花，为乡村教育事业添砖盖瓦。

### 四、实验教师张霞霏培训小结

2019年6月1日—6日参加广西“双师教学”模式改革试点项目实验教师分学科集中研修(小学数学)，我很荣幸能参加这次为期5天的双师教学培训。在这次培训中，我满载而归，对今后的教育工作有了很大的帮助。

1、正确认识数学的思想，需要归纳、推理、模型、符号化、化归或者转化为主线出发来深入研究，知道数概念，数概念教材编写的思路等理论知识，受益匪浅。

2、广西“双师较学”模式的解析。

广西“双师级学模式是一种城市优秀教师通过互联网技术，对农村教师进行长期陪伴式培训的创新模式。在“双师

教学”中，课堂教学由两位教师共同完成，帮助试点农村教师有效课堂教学。

### 3、录屏处理软件的推荐与运用

在这几天的学习中，“互联网+教育”教学模式对我们有很大帮助的是简单的录屏软件--Ev录屏、屏幕录专家、嗨格式录屏大师、Cantaia Studio等；对帮助把我们需要的教学视频进行录像和后期剪辑处理，如爱剪辑、绘声绘影，剪辑还要的视频格式的转换软件：魔影工厂，格式工厂等。

认真听取了众位教育专家的精彩讲座，也听取了同行老师对“双师教学”认识与想法，对我的教育职业有了崭新的认识。学习了这“互联网+教育”新创新模式，使我的教学能力得到增强和水平都有了不断的提高，在课堂教学得到更优化。

### 五、实验教师汤艳春培训小结

通过两次“双师教学”培训学习，我受益颇多。回顾那段时间的学习，真是感慨万千，专家们的精彩讲课吸引了我的眼球，同行们互动交流丰富了我的思维，置身其中，知识和情感一起升华。每一次培训带给我的是思想的洗礼、心灵的震撼、理念的革新，每一次培训都让我切身感受到我们教师该如何从一个教书匠向一名知识型、教研型、实践性的专业化教师转变的过程！通过这两次培训，我的眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑惑迎刃而解。自从参加了双师型教师培训后，在各位教育专家的专业引领下，自己

的教育观念得到了更新，现代教育教学思想也在心中萌芽发展。在这次双师型教师的培训中，我突然感到自己身上的压力加大了，因为时代在进步，教育的发展应该与时俱进，要想不被落后淘汰，要想最终成为一名合格的双师型教师，就要更努力地提高自身的素质和业务水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大双师型教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的能力，作为当今教师，我们要时刻为自己敲警钟，才能适应现代教育的要求。

