

# “独学而无友，则孤陋而寡闻”

## ——突破教学现状，大胆实验双师

南丹县芒场镇中心小学 陆洁

### 一、案例背景

在义务教育实现全面普及和免费之后，国家明确将均衡发展作为义务教育发展事业的重中之重。就义务教育而言，教育现代化就意味着不仅要均衡发展，而且要达到“优质的均衡”。

因此，在这样的背景条件下，作为一个一线教师，如果存在固步自封、安于现状、得过且过的心理，那么，就会注定被这个社会淘汰。教师一定要学会突破教学现状，实现教师的自我专业发展。

### 二、案例描述

“双师教学”就是在贯彻国家教育均衡发展的基础上，应运而生的新的教学模式，通过视频学习，让教育资源贫瘠落后的地区，也能享受到教育资源发达地区的“名师教学”，从而达到教育需求与教育供给的相对均衡，并最终落实在学生对教育资源的分配和使用上。

### 三、案例分析

在我们学校很荣幸地成为“双师模式”的看课实验学校后，作为实验学校的一名教师，我也投入到轰轰烈烈的教学模式的改革中来。在实践的过程中，我发现：在双师的模式下，两位老师一定要分工明确，术业有专攻，你把你的做到极致，我把我的做到极致，搭配在一起，一定对课堂是有效果的。两个老师一定是定位明确的，这两个老师的功能和作用一定是不一样的、不可取代、互为补充的。

### 四、具体做法

在双师模式的实践中，我通过学习——思考——实践——改进，完善了自己的教学方法，同时也充分让学生适应了双师教学模式下，如何从课堂中找亮点、找精品。而我也在这个过程中，对自己的教学方法“去其糟粕，取

其精华”，在实践中提升了自己的教学能力，不仅让学生在教学资源上享受到“均衡”，我也在这个过程中突破了自己。

回顾“双师模式”探索的过程，让我受益匪浅。以前，常常因为要达到一个小小的目标，寻求一个小小的策略而冥思苦想、费尽周折，如果我在探索教学模式的过程中遭遇到了失败，我的课堂教学达不到应有的效果时，我会冷静地思考失败的原因是什么，用什么样的策略，怎样的方法能加以改变，并不断地寻求方法反复进行试验。这样的过程孤独而艰难。自从“双师模式”为我打开了新视野后，我才发现，其他教师是上课方式有很多地方是值得我学习和借鉴的，也许对于我来说让我头疼不知怎么讲的内容，对于其他教师却是游刃有余、信手拈来。比如说我之前上课容易就事论事，而忽略了对重点和难点的把握和训练。有一次在讲积和商的变化规律时，我认为很简单的规律，但不知道为什么，学生就是学不会。后来看过线上老师的教学视频之后，我明白了应该在探究过程中详细讲解才是本堂课的教学难点，并在讲授中增加一些变式练习，而非只讲课本例题。所以这样一堂课下来，有两个老师，各司其责，互相查漏补缺，不仅降低我备课的难度，也让学生在上课时注意力更加集中。课后我反思，小学数学中的很多知识都是要求学生从具体问题进行分析，从算数角度进行研究，而我往往从代数的角度看问题，两者相比较，难易显而易见。

## 五、参加科研

身为看课的实验学校，在看课条件还没有这么成熟的情况下，我们学校发展了有我们自己特色的“双师模式”——集体研修三人行。我校的项目技术团队也分别在波鸾和拉也两所村级小学开展“抱团科研”活动，以“学、做、送”的形式，引领乡村教师专业发展。

作为“双师”实验学校的一员，我也在 2018 和 2019 年两次参与到“抱团科研”——“双师教学”送教下乡的活动，使双师教学不仅惠及到我们学校的学生，更能惠及到教学资源相对匮乏的乡村学校的学生。

这种独特的“双师模式”，从送教下乡的效果来看，取得了非常大的成功，

为乡村学校的均衡发展，为乡村学生的综合素质发展，贡献了巨大的力量。

## 六、取得成效

1.双师模式让学生在课堂上注意力更加集中。通过实践我发现，有两个老师的课堂，学生的注意力不仅不会被分散，反而会更加集中。双师模式的应用实现了“1+1>2”的效能，线上教师讲课+线下老师进行针对性辅导，一方面最大程度地还原了线下教学场景，迎合了学生的学习习惯，让更多学生共享优质教学资源，另一方面实现了高科技设备的赋能，能够激起学生的学习兴趣，一定程度上提高了学习效果。

2.双师模式的课堂纪律要优于普通课堂。普通课堂在上课的时候，我或多或少都会把注意力放在一些纪律性比较差的学生身上，如果一节课有好几个学生的纪律都差，那么教学效果一定会大打折扣。实践双师模式以后，我突然发现，一旦把讲课的任务移交了出去，在课堂上每一个孩子每时每刻的表现都能尽收眼底。

3.双师模式有助于教师走出“象牙塔”，不断吸收学习新的教学技能。作为教师本身的发展而言，坚持固有的教学模式已经不适合现今的素质教育对教师的要求，我只有在自己专业发展过程中，不断探索、不断总结、不断研究、不断创新才能有所成就。

总的来说，教育的成功要有成功的教育，这是一个不争的事实。成功的教育在于让学生从中体验到快乐，让教师从中感受到幸福。从这个角度来看，“双师模式”的出现，不仅让学生享受到均衡教育，更能让教师打破束缚，走出固有的教育模式，在抱团学习，共同进度的大环境里发光发热！