附件4

案例简况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例名称 | **团结协作共成长** | | | | | | | | | |
| 案例主题 | □区域应用推广案例 □实验校校本教研案例 □实验校教师成长案例  ☑录课教师及录课团队成长案例 □实验班学生个人成长案例  □班级进步案例 □其它 | | | | | | | | | |
| 申报类型 | ☑集体申报 □个人申报 | | | | | | | | | |
| 申报人 | 牙艳萍 | | 申报单位 | | 广西河池天峨县中学 | | | | | |
| 联系电话 | 13977873655 | | E-mail | | janether@163.com | | | | | |
| 通信地址 | 广西河池天峨县中学 | | | | 邮政编码 | | | 547300 | | |
| 合作完成人 |  | | | | | | | | | |
| 合作完成单位 |  | | | | | | | | | |
| 案例概况 | 我校录课团队一共由七人组成，其中6人是录课教师，1人是信息技术员。一个工作坊的发展就是一个团队的发展。没有一个团结互助的团队，仅靠个人是发展不上去的。受到“双师教学”工作坊团队的感染，作为团队每一份子，即是老师也是学生，努力给每个人搭建平台，无私的奉献自己的每一份力量。在学校我努力灌输着这一理念。经常与老师们交流要多参加各类活动，积极表达自己的看法见解。同时组建校内的学科团队，在校领导的支持下，团队内积极学习交流，形成良好的教学研究氛围。磨课是个人智慧与团队智慧的碰撞，是检验团队协作力量，提升教研能力的契机。团队的合理分工，团结协作磨课顺利开展的重要保障，我们团队人人参与，一人一事，专人负责，及时反馈。当美好的教学预设，遭遇课堂生成的打击，备课团队及时研讨交流，反复修改。老师的不懈努力，孩子们的积极表现，成就了精彩的录像课堂。 | | | | | | | | | |
| 解决的关键问题及采用的主要方法 | 1. **解决的关键问题：**   录课教师共同备课——上课——全组教师听课评课——录课教师课后反思总结”的程序。在这样的“教研训”一体化中，我校英语教学教研活动开展得扎实有序、有声有色，有针对性有层次地培养了青年教师。  **二、主要方法有：观察法、对比法、讨论法、实践法** | | | | | | | | | |
| 案例创新点 | 1.2019年3月6日牙艳萍在英语教研会上作英语教学技能培训，介绍《如何把握教学重点》，陈艳群介绍《英语课程标准》   1. 培养青年教师，围绕学科教学开展教学技能培训，2019年3月26日娄欢主讲《如何管理好课堂纪律》   3.录课教师以前从未参加过县级的赛课，在团队的鼓励下，陈艳群、娄欢踊跃参加比赛。 | | | | | | | | | |
| 案例推广应用成效 | 1.2019年3月26日开展了青老年教师“结对帮持”成果汇报展示课活动，牙艳萍指导卢金耶老师参加展示课活动。  2.录课教师陈艳群、娄欢踊跃参加天峨县2019年中小学信息技术与学科教学深度融合优秀课例展示观摩评选活动中分别荣获特等奖、一等奖。  3.牙艳萍指导陈艳群、娄欢参加天峨县2019年中小学信息技术与学科教学深度融合优秀课例展示观摩评选活动中分别荣获特等奖、一等奖。  4.牙艳萍被聘为天峨县2019年中小学信息技术与学科教学深度融合优秀课例展示观摩评选活动评委。  5.牙艳萍老师在2018年“区培计划”河池市第一期初中学科带头人培训项目总汇报活动中做优秀课例展示。 | | | | | | | | | |
| 支撑成果曾获奖励情况 | **获奖时间** | **成果名称** | | | | **奖励等级** | | | **授奖部门** | |
| 2018.3 | 牙艳萍在天峨县2018年中考复习研讨会活动中，所执教的《中考英语单元复习》探讨课 | | | |  | | | 天峨县教育局 | |
| 2019.1 | 牙艳萍在2018年“区培计划”河池市第一期初中学科带头人培训项目总汇报活动中做优秀课例展示 | | | |  | | | 河池市教育局 | |
| 2019.4 | 陈艳群老师在天峨县2019年中小学信息技术与学科教学深度融合优秀课例*Why do you like pandas?*展示观摩评选活动中 | | | | 特等奖 | | | 天峨县教育局 | |
| 2019.4 | 娄欢老师在天峨县2019年中小学信息技术与学科教学深度融合优秀课例*Why do you like pandas?*展示观摩评选活动中 | | | | 一等奖 | | | 天峨县教育局 | |
| 2019.4 | 牙艳萍指导陈艳群、娄欢参加天峨县2019年中小学信息技术与学科教学深度融合优秀课例展示观摩评选活动中 | | | | 特等奖、  一等奖 | | | 天峨县教育局 | |
| 案例形成论文情况 | **作者** | **题目** | | **期刊名称** | | | **发表时间** | | | **是否核心** |
| 牙艳萍 | 反思伴我成长 | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |  |
| 案例形成课题情况 | **主持人** | **课题名称** | | **课题级别** | | | **批准时间** | | | **完成情况** |
| 牙艳萍 | 少数民族地区初一学生英语写作能力现状分析及对策研究 | | 市级 | | | 2017 | | | 进行中 |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | |  |
| 市级教育行政部门或培训院校（机构）推荐意见 | 负责人签字（单位盖章）：  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 | “双师教学”试点项目资源应用大赛专家评审委员会主任委员  签字（盖章）：  年 月 日 | | | | | | | | | |

注：1.集体申报的案例，申报人一栏请填写申报单位名称；合作完成人或单位请按贡献程度排名，若无合作完成人或合作完成单位，该栏可不填；

2.与案例相关的获奖、论文及项目等相关证明文字、图片材料附后，音频、视频材料请与简况表电子版一起保存至同一个压缩包；

3.简况表清A4双面打印，电子版提交需提交单位盖章的扫描件，纸质版请与光盘一起寄送。