**《学习 实践 反思 成长》教师成长案例**

横县校椅镇第一初级中学 刘良和

2016年由于学校师资缺乏原因，我从信息技术教师转为化学教师，由于教学科目不同，以前的教学方法基本上不适用，在这一年多的时间里，我基本上是在熟悉教材，基本上就是依靠着勤奋，使得班级成绩不至于太差，排在县里的中下游。

在期末、假期的反思中，我在思考着到底怎么样才能提高学生成绩，但是没有一点思路，满头雾水。想去听别的老师的课，但是由于课程冲突、别的老师不喜欢别人去听课等原因，每一个学期能听课的时间也就20节左右，效果不是很好。教师成长三步：学习、实践、反思中的学习这一步就断掉了，只能自己慢慢的探索。

我校成为“双师教学”模式试点学校，是我成长的一个转折点。2017年我成为了“双师教学”的实验教师，“双师教学”网站上的教学视频对于我教学成长过程中“学习”这一步提供了非常大的帮助。在不断的学习过程中，逐渐形成了一套适合自己的教学方法：1.学习——在备课过程中，观看詹老师的教学视频，学习詹老师教学过程中的优点，补充自己的不足，修改自己的教学设计。2.实践——把备课中学到的新方法，在课堂中进行实践认证。3.反思——课后对刚才的课进行思考，这些方法适用吗？效果如何？需要如何改进？一年以后的教学成绩也表明了这种效果还是有效的，教学成绩排在了全县230多个教学班中的第52名。2018年“双师教学”的专家团队到我校进行调研活动，在与专家交流过程中，陈国英老师指出，可以试着在课堂上留有足够的时间，让学生动笔练习，给学生“消化”知识的时间，我在以后的教学中，尽量做到精讲精练，每节课争取有10分钟以上的时间让学生做练习，让学生做课堂的主人。2019年春季学期南宁市模拟考试中165班综合评价分，全县排名第11名，全镇排名第一。

通过与“双师教学”磨合，逐步提高自己的教学水平，使自己的教学艺术逐渐成熟。