**外研版小学英语（三年级起点）五年级下册**

**Module 8 Unit 1 Will you help me? 教学设计**

**宁明县海渊镇中心小学 黄敏仙**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学内容** | Unit 1 Will you help me? |
| **教材分析** | 本课是三年级起点五年级下册英语Module 8 Unit 1的课文教学，课型为新授课。本模块要求学生掌握重点句型：Will you…?及回答：Yes, I will./No, I won’t.并且会用will的相关句式来表达意愿，通过句型的学习和操练，培养学生的观察思维想象能力及语言运用能力，同时，增强学生对英语学习的积极性，使其主动地学习英语。 |
| **第一课时** |
| **教学目标** | 1. **语言知识目标**

1、全体学生能在课文动画、图片和教师的帮助下理解paper、 Chinese、 so 、word等词的意义；2、全体学生能领会What about …?给与别人建议和能运用will来询问某人是否打算做某事，并对其回答。**二、语言技能目标**1. 全体学生能听懂读懂Daming 和Fangfang关于送什么礼物和制作礼物的对话；2. 大部分学生能在录音和教师的示范帮助下用正确的语言语调朗读课文对话，认读paper、 Chinese、 so 、word等生词。3. 能用will描述将来的事情。**三、情感策略目标**1. 通过小故事的学习，激发学生学习英语的兴趣；2. 培养学生的中国文化意识和帮助他人的品质。**四、教学重点难点** 能使用句型What about …?提出建议和Will you help me?表达请求和意愿并会使用Of course, I will/No, I won’t.作出回应。 |
| **Module 8Unit 1 Will you help me?教学活动设计****第一课时** |
| **教学环节** | **师生活动** | **活动目的** |
| Step 1Warm-up | 1. 师生问候
2. 出示课题，学生读课题

3、Free talk | 由课题进入学生对话环节，顺理成章，还能激发学生学习。 |
| Step 2Lead in | 活动1：出示John和Lingling的图，情境导入后提问：What’s the present? 1. 看动画，回答问题。
2. 学习paper
3. Will the cat love the present?
4. 全班读活动1
 | 双师平台资源应用1：这个活动比较简单易懂，教师引出情境后让学生自己理解感知：明天是约翰的猫的生日，约翰要做礼物送给它，理解并回答What’s the present? |
| Step 3Presentation | 1. 课件出示整篇文本：Look, read and match. 连线的形式结合猜一猜让学生整体感知文本。How to match? Why?
2. 学习段落1

阴影部分作选择，让学生理解上下文意思来做选择，教师对what about, I think和’s got做解释。1. 学习段落2,3,4：

教师带读并理解文本。4、板书问句What about…? Will you help me? 并学习 用Of course, I will/Yes, I will.和No, I won’t.回答1. 跟动画读文本
 | 双师平台资源应用2：利用双师的教学形式，让学生抓住关键词猜出文本大概意思。双师平台资源应用3：直接播放双师视频学习段落一，让农村孩子跟着城市孩子的思路理解上下文。 |
| Step 4Production | 1、拓展追问： What suggestions can you give to Daming?同时渗透中国文化教育。2、Let’s play(火眼金睛) | 双师平台资源应用4：利用双师教学模式让学生用What about …?提出建议。巩固课文短语，进一步运用和交流，学以致用。 |
| Step 5Consolidation | Let’s say出示拜访祖父母和北京的图片补全对话并说一说。 | 巩固一般将来时态的句型，培养学生交际能力。 |
| Step 6Homework | 1、Read the text three times.2、Try to know how to make a kite. | 复习和预习相结合。 |
| 板书设计 | Module8 Unit1 Will you help me?What about…?-Will you help me? - Yes ,I will. /Of course I will.-No, I won’t. |  |