**课题：萤火虫**

**宁明县海渊镇中心小学 执教者:吕诗婷**

**【教学内容】**

学唱歌曲《萤火虫》

**【教学目标】**

1、能用轻快活泼的声音演唱歌曲《萤火虫》。

2、让学生能用形体律动表演形式，表现萤火虫飞翔时可爱的形象，培养孩子们对生活无比热爱的感情。

**【教学重点】**

用明亮、欢快的歌声表现歌曲的情趣。

**【教学难点】**

歌曲的各种表现。

**【教学准备】**

多媒体、课件等。

**【教学过程】**

一、师生问好。

师:同学你们好。

生:你好，你好，老师你好。

师:欢迎来到音乐课堂，上课前我们先来做个课前活动:（播放视频）

1、身体跟着音乐律动。

2、音频播放《身体音阶歌》

师:今天老师也请了一位小朋友来到我们的课堂，让我们一起猜猜她是谁？

 二、猜谜语引入

1、（出示课件）：

远看是颗小星星，

近看像个小灯笼，

飞来飞去不怕黑，

原来是只小虫虫。

　 2、学生根据谜面猜。

师：同学们真棒，你们都答对了，谜底正是神秘而又美丽的萤火虫。

师:今天我们就一起来学一首与萤火虫有关的儿歌。

师:打开课本p18

引出课题:萤火虫

师:你们见过萤火虫吗？萤火虫最大的特点是什么？我们可以用我们身体的那个部位表现出来呢？

生:见过，发光，发亮……

3、学生用手模仿萤火虫一闪一闪发光的样子打招呼  。

师:小朋友，你们好，我是萤火虫。

生:萤火虫你好。

师:你们真懂礼貌，让我们一起先来学习儿歌的歌词。

三、学习歌词（出示课件）

师:这首儿歌它是1＝F调，是4/2的曲子，唱的时候音比较高，而4/2是以4分音符为一拍，每小节两拍，两拍曲子它的节奏是强弱强弱，现在让我们一起来感受一下吧。（师示范，学生感受节奏的强弱，模仿老师做动作）

1、教师范读第一遍。

2、听读第二遍，要求学生找出儿歌中的长音。（指明回答）

生:…… 师:你听得真仔细，表扬…

歌词:  小小萤火虫，飞到西，飞到东，这边亮，那边亮，好像一颗小星星。

师：萤火虫可爱吗？可爱的萤火虫要和我们做游戏了，我们看看他想和它做什么游戏？

生:可爱。

师:你们观察萤火虫发光的时候是不是一闪一闪的就像我们歌曲的节奏一样强弱强弱的，让我们带着这个节奏一边拍手一边读歌词。

四、学唱歌曲

1、听歌曲感受音乐情绪及速度

师：请同学们仔细听，听了歌曲你的心情怎样？（学生要学会倾听）要用什么速度去演唱呢？

生:开心、快乐。

生:中速

师:同学们真棒，你们都答对了，这首歌的情绪就是开心快乐的，让我们一起带着这种情绪去演唱吧。

2、学唱歌曲

①老师教唱歌谱。（分句教唱）

②学生带入歌词，反复练唱。

③接龙唱、分组唱、齐唱。

4、歌表演《萤火虫》

师:老师听说大家都是能歌善舞的小朋友，现在就请同学们一起为这首歌曲创编舞蹈吧。

　　①学生自由创编动作。

师:老师发现我们班的同学都是小小舞蹈家，谁想上来表演？

②指名学生表演。

生……师:她们的动作真优美，表扬，还有谁想挑战她们？

生……师:这一组同学的舞蹈真有创意，表扬…

③师生一起表演。

④让我们一起来看看其他学校的小朋友是怎么给这首歌曲编舞蹈的呢。（播放视频）

四、小结（出示图片）

　　师：科学家受到萤火虫发光器的启发，发明了特别省电的荧光灯；制成了荧光服、荧光棒、荧光笔等。小小的萤火虫用微弱个光照亮了黑夜，用短暂生命给我们带来了夏夜一道最亮丽的风景线，老师希望同学们也能像萤火虫一样无私奉献、照亮他人。

师:你们能做到吗？

生:能。

师:老师相信你们一定可以，让我们一起再把这首歌曲演唱一遍。生:……

师:让我们带着开心快乐的情绪结束我们的音乐课堂吧。

师:同学们再见；

生:再见，再见，老师再见。

五:板书设计: 萤火虫

1＝F. 4/2

开心、快乐

中速