**“双师教学模式”----《小蜜蜂》的教学设计**

**凭祥市连全小学刘明湖**

设计说明：本课设计师根据广西师范学院附属实验学校钟焕莹执教的《小蜜蜂》的教学设计和“双师教学资源平台”一年级下册的教学设计，两个教学设计进行了资源重组后，结合本班学生年龄特点，学情特点，重新设计了本课教学过程。本课教学设计里，环节三，四用了资源平台里的课件资源。

**【教学内容】**

学唱歌曲《小蜜蜂》（音乐学科）

**【教学目标】**

1.能用自然的声音有表情地演唱。

2.能初步尝试二声部的演唱，并分辨声部的不同。

**【教学重点】**

让学生在不知不觉中，树立起合唱的概念，然后通过反复听赏和教师的示范，引入歌曲的学习。

**【教学难点】**

分辨二声部，并学习。

**【教学准备】**

钢琴、多媒体课件等。

**【教学过程】**

**一、组织教学，师生问好。**

练声曲：

师：5 4|3 0|23 42|10|（喵喵喵，猜猜我是谁？）

生：5 4|3 0|23 42|10| （喵喵喵，你是小花猫！）

**二、新课学习。**

师：今天老师邀请了一位小精灵，你们猜！它是谁？

（谜语：小虫唱歌嗡嗡嗡,飞来飞去花丛中,勤采花粉多酿蜜,人人夸它爱劳动。——蜜蜂）

1、了解蜜蜂相关知识。

师：嗡嗡声是蜜蜂的叫声吗？

2、学小蜜蜂啪打翅膀飞一飞。“嗡嗡 | 嗡 0 |飞吧 小蜜| 蜂 0 |

3、初听歌曲

师：今天老师就教大家一首小蜜蜂劳动场面的一首歌，《小蜜蜂》（播音乐，生完整聆听。）

4、学习节奏。

师：但是小蜜蜂说呀，你们想学会，可没那么简单，得过几关，你们敢挑战吗？

（1）生读节奏

师：用“哒”拍读节奏。（解决“0”休止符，停顿）

X X| X 0 | XX XX | X 0 | XX XX | XX XX||

（2）看谁反应快。

师：这一关叫“看谁反应快”，当听到旋律“5 4|3 0|23 42|10| （嗡嗡嗡飞吧小蜜蜂）”随着音乐飞一飞，学蜜蜂拍动翅膀。不是这段音乐时，就用“哒”读节奏，可以吗？

3、学习歌曲。

（1）学习第一段歌词“我们决不伤害益虫，快快飞到大树林子”

师：为什么蜜蜂是益虫呢？

让我们带着爱它保护它的情绪学一学。

生跟琴慢唱。

（2）学习第二段歌词“为采花蜜辛勤劳动，为采花蜜辛勤劳动”。

按节奏读歌词

跟钢琴慢唱旋律。

4、合唱

（1）听歌曲

师：小蜜蜂听到你们的赞扬，唱起歌来，你们听（播放合唱《小蜜蜂》）

（2）找出合唱部分

（3）学唱第二声部

（4）分声部合唱。

**三、课堂小结。**

师：今天我们学习了《小蜜蜂》这首歌，我们要向小蜜蜂学习什么品质？

师：希望小朋友们都能像小蜜蜂一样勤劳，团结同学，乐于助人，同时蜜蜂是我们的好朋友，我们要保护它爱护它。最后就让我们学着小蜜蜂的样子飞出教室感受美好的大自然吧！