道德与法治二年级下册《奖励一下自己》

合山市岭南镇中心小学 覃云莹

教学目标

1.看到自己和同学的成长和变化，能为发现自己的成长和进步感到高兴。

2.学会奖励自己和同学，学会从积极的角度发现并欣赏他人的成长和进步，并从他人的奖励中获得前进的动力和自信。

教学重难点:

学会奖励自己增强自信，学会奖励同学并与同学友好相处

教学过程：

一、师：今天有两个新朋友来到了我们的课堂，想跟你们交个朋友呢！看，他们来了。他们还带来了一个故事，大家边听故事边思考。你从这个故事中明白了什么？

观看《小刺猬和獾》的故事视频，提高学生兴趣后导入课题。

二、奖励自己肯定进步

(一)展示自己在校内、外获得的奖励。（兴趣爱好、学业发展、人际交往等方面的收获）

（二）看课本62页的例子，说说这些同学都能获得什么奖励？

（三）教师给孩子发奖状，举行“我为我奖励”颁奖典礼，发表获奖感言，自己奖励自己。

师：下面，我想采访一下获奖的小朋友，你给自己颁了什么奖？为什么？你有那些获奖感言。

（四）同学们，你们知道我们为什么要给自己颁奖吗？

教师总结：奖励自己，大家都变得更自信了。

三、奖励伙伴，互相激励。

（一）玩“搭桥游戏”鼓励伙伴，从游戏中学会从积极的角度看待他人。

（二）出示父母夸奖孩子的视频，让孩子从父母的夸奖中，获得爱，取得自信。

（三）出示班级里的老师夸奖学生的视频，感受来自老师的鼓励。

四、板书设计

学业发展

兴趣爱好 自信、优秀、快乐

人际交往

生活技能