第15课 明朝的对外关系

参赛选手：李薇菲

**❶ 教学分析**

【教学目标】

知识与能力: 了解郑和下西洋、戚继光抗倭等基本史实，掌握明朝对外关系的概况。通过分析戚继光抗倭取得成功的原因，培养学生综合分析历史问题的能力。

过程与方法: 通过本课学习，培养学生的识图能力、观察和分析图片及史料的能力。

情感态度与价值观: 通过对郑和下西洋、戚继光抗倭等事件的学习，除可向学生进行传统的爱国主义教育外，还可引导学生发现郑和与戚继光这二位历史人物的人格魅力，帮助学生形成正确的人生观和健全的人格；增加学生的民族自信心和自豪感。

【重点难点】

教学重点：郑和下西洋和戚继光抗倭

教学难点：郑和成功实现远航的原因和影响。

**❷ 教学过程**

**一.导入：**这节课我们来了解《明朝的对外关系》

**二.新课讲授**

**（一）郑和下西洋**

1. 观看视频。

2. 板书本章学习目标。

3.了解郑和、根据课本了解西洋的地理位置。

4.结合课本自学郑和下西洋的盛况，完成相关表格

|  |  |
| --- | --- |
| 郑和下西洋的盛况 | |
| 1.目的 |  |
| 2.时间 |  |
| 3.次数 |  |
| 4.规模 |  |
| 5.到达范围 |  |

(抽学生回答后展示答案，并作相应补充)

6.看课本72页郑和下西洋路线图,找出郑和下西洋的出发点和最远到达地区并圈画出来.

7. （多媒体展示以下三则材料）归纳郑和成功远航的原因：

8.郑和的精神

9.双师视频：分析郑和下西洋的影响

10.评价郑和

11.历史的追问: 郑和之后，航海为什么戛然而止，没有再出现8次、9次、10次呢？

导入戚继光抗倭

**（二） 戚继光抗倭**

1.自主学习了解戚继光抗倭的原因、经过、结果、性质。

2.（多媒体展示两则材料）根据以下材料并结合课本分析，戚继光抗倭为什么能取得胜利？

**（三）葡萄牙攫取在澳门的居住权（课后自学）**

**三.课堂总结**

明朝前期，国力强盛，郑和下西洋属于友好往来。明朝中后期，国势日渐衰落，倭寇入侵，倭患猖獗，戚继光领导了反侵略的抗抗倭斗争，并取得了胜利,是战争冲突。同时由于国弱葡萄牙也攫取在澳门的居住权。

**四.板书设计**

郑和下西洋

1.条件 2.人物 3.目的 4.经过 5.影响