**叶子上的小“血管”教学设计**

河池市大化瑶族自治县江南乡中心小学 黄贝尔 13407750906

**【教学目标】**

**1、**观察叶子的外形以及叶脉的造型，感受叶脉的美。

**2、**在比较中，体验叶子的形美、叶脉美；在尝试中，用点、线、面的方式表现叶脉的美感；在展示中，体验创造的乐趣。

**3、**激发学生热爱大自然的情感、保护环境的意识。

**【教学重点】**观察叶脉的不同形状，设计漂亮的叶脉，感知叶子的美。

**【教学难点】**运用点、线、面表现的方法来对叶脉进行设计。

**【教学准备】**教师：课件、水彩笔、卡纸、实物叶子、范画。

学生：提前回家收集数叶、水彩笔、纸张。

**【教学过程】**

1. **猜一猜，获知识。**

**1、（出示课件1）**：树叶的叶脉图

这是什么呀？聪明的你知道吗？

**2、（出示课件2）：**了解叶子上的叶脉就同我们人的血管一样，遍布全身用来输送水份、养份的。叶脉还起着支撑叶子的作用，起增加光合作用的面积。

（课件利用双师教学平台资源梁丽欢老师：一年级 语文 人教版 上册 《秋天》 第一课时PPT图片）

**3、**揭示课题: 这节课让我们一起走进叶脉这个奇妙的世界吧！

**（出示课件3）**板书课题：第8课 **叶子上的小“血管”**

1. **听一听，合作学习。**

**（过渡语）同学们，请大家闭上眼睛，让我们一起聆听植物园里魔幻的世界。**

**（出示课件4）点击音频：听录音朗读课文《树叶》**

师：同学们听完了录音，**（出示课件5）**你们知道为什么大家都喜欢树叶吗？请同学们在小组里讨论，派代表回答。（因为它有爱心、乐于助人）

生：

师：这样有爱心、乐于助人的树叶，同学们喜欢吗？

生:

**三、看一看，感受美。**

**（一）（过渡语）师:我们都喜欢叶子，现在就让我们来欣赏它的美吧！(出示课件6)叶子图片**

（课件利用双师教学平台资源梁丽欢老师：一年级 语文 人教版 上册 《秋天》 第一课时PPT图片）

**（二）（出示课件7）**认真观察手上的叶子，发现叶子的秘密。

**（出示课件8、9、10）**叶子放大图片，发现叶子上的叶脉。

师：通过观察，同学们可以发现叶子的叶脉是怎样的呢？

生：

**四、探究方法，动手操作。**

1、**（过渡语）**师：通过观察，我们发现叶子的叶脉也很美丽。这么漂亮有有爱心的叶子现在遇到问题了。叶子说，它一年里就长这么一次，秋天都落光了，冬天的时候就没有送给需要的朋友们了，这可什么办呢？

同学们，叶子需要我们的帮忙，你愿意吗？

2、生：

3、师：在帮助叶子之前，我们先来看看怎样画叶子。（**出示课件10）**。

4、师生一起总结作画步骤：先画出叶的外形，再添加叶子的主叶脉，接着用点、线、面来装饰，最后又时间再剪出来。

5、现在可以用我们收中的画笔把树叶画出来，什么形状都可以，只要是你们喜欢的。下面请同学们在动听的音乐中开始作画吧！

学生作画，教师巡堂指导（**课件11播放音乐**）

**五、评一评,提高欣赏能力.**

1、、（**出示课件12）（过渡语）**师：经过我们小小手的努力，我相信肯定有很多绘画小能手出现，那我们一起参加欣赏大会吧，现在请同学们来评一下，哪一组的叶子你最喜欢，为什么？

2、叶子：其实同学们画的叶子都很美丽，谢谢同样有爱心的你们，这样冬天我就不用发愁了。

**六、（出示课件13）总结，拓展。**