**第六课时 年、月、日 的整理和复习**

**教学目标：**

1. 知识与技能：
2. 充分认识时间单位年、月、日，了解他们之间的关系，知道平年、闰年等方面的知识，记住每个月以及平年、闰年各有多少天.
3. 知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻；进一步理解时间和时刻的意义，学会计算简单的经过时间。

2、过程与方法：通过独立思考，小组合作等方式来了解年、月、日之间的关系和24时计时

3、情感、态度与价值观：通过直观教学和学生的生活经验相结合，让学生在生动具体的情境中感受时间，从而体会时间的可贵和学习的乐趣。

**复习重点**

1. 掌握年、月、日等方面的知识。
2. 会用24时计时法表示时间。

3、能进行普通计时法与24时计时法之间的转换。

**复习难点**

1. 简单的判断方法。

 2、计算简单的经过时间**。**

**教学过程：**

 **一、知识的整理**

师：同学们，老师想考一下你们，这个学期我们学过的时间单位有哪些？

生：年、月、日

师：下面四人为一小组，采取讨论、交流的形式复习有关《年月日》的知识，并请一位同学在课堂本做好记录。现在开始。

生汇报，师出示课件

1. **年**

平年：一年有365天，这一年叫平年。

闰年：一年有366天，这一年叫闰年。

1. **月**

大月：每个月有31天（1、3、5、7、8、10、12月）

小月：每个月有30天（4、6、9、11月）

二月：平年二月28天，闰年二月29天

记忆方法：拳头记忆法和儿歌记忆法。

1. **日**

一日是24时——24时计时法

（1）从夜里0时到中午12时,时针指 几就是几时。

（2）中午12时之后到夜里12时,时针所指的数字要加上第一圈走过的12时。

二、解决问题

1、怎么判断一个年份是闰年还是平年？

师：谁来说说，你是如何判断的？

生：公历年份是4的倍数的一般都是闰年： 但公历年份是整百数的，必须是400的倍数才是闰年。

2、你会计算简单的经过时间吗？（出示课件）说一说你是用什么方法计算的？（生汇报）

（1）一场篮球比赛从19时开始，20时30分结束，这场比赛用了多长的时间？

20时30分-19时=1时30分

经过时间=结束时刻-开始时刻

（2）一场篮球比赛用时1时30分，20时30分结束，这场比赛从什么时候开始？

20时30分-1时30分=19时

开始时刻=结束时刻-经过时间

（3）一场篮球比赛从19时开始，用时1时30分，这场比赛什么时候结束？

19时+1时30分=20时30分

结束时刻=开始时刻+经过时间

三、巩固拓展

1、常用的时间单位有（ ）（ ）（ ）。

2、一年有（ ）个大月，有（ ）个小月。

3、1900年是（ ）年，全年有（ ）天。

4、把下面的时刻用24时计时法表示。

 上午8时：

 下午2时：

 晚上8时:

5、把下面的时刻用12计时法表示。

 6时：

 15时：

22时45分：

7、有4个同学划船，从上午11时到

下午1时20分，共划了（　）小时（　）分。

9、猜一猜

（1） 我是连续两个大月后一个月的最后一天出生。

我的生日是（ ）

（2）陈老师是上半年最后一个大月的最后一天出生的。

陈老师的生日是（ ）

（3）爸爸的出生日期是一年中第一个大月与最小的两位数组成的。

爸爸的生日是（ ）

**四、小结**

同学们，时间是宝贵的，这个单元通过对《年月日》的学习，老师希望大家要珍惜时间，做时间的小主人！

**教学反思：**

 本节课教学是复习和整理时间单位年月日的基础上设计的，尊重每一个学生，并给予充足的时间，让学生去自主归纳，合作交流，学生不仅真正理解和掌握基本“年月日”的数学知识和技能，而且在教学过程中，要进行运用，增强了应用意识，感受到了数学知识取之于生活，还可服务于生活。