**人教版小学数学一年级下册**

**第五单元 认识人民币**

**第四课时 解决问题**

教学内容：人教版教材一年级下册P58：例7

教学目标：1、运用人民币的知识解决如何把钱正好用完的问题。

1. 引导学生经历解决问题的过程，积累解决问题的方法和经验，初步学会有序思考。

3、通过学习使学生能够感受到数学来源于生活，服务于生活。

教学重点：解决如何把钱正好用完的问题。

教学难点：使学生在解决问题时能够有序的思考。

教具准备：课件

教学过程：

一、复习旧知

（一）我会填。

（二）我会算。

二、探究交流、解决问题

教学例7

1、出示例7主题图。

这节课我们来学习《解决问题》

（1）齐读题目

师：买两种，那现在有几种？（4种）

师：问题中用一个词“正好”，什么叫做“正好”？

（2）和你同桌进行讨论

（“正好”的意思是两本杂志加起来的价格等于13元，既不能比13元少，也不能比13元多。）

2、那我们分析分析题目用13元钱正好可以买哪两种杂志？

（1）小组4人讨论，讨论的内容是哪两种杂志正好13元？

（2）生独立完成列式计算

（3）汇报交流

3、引导比较哪种更好。一共找出几种?

4、你们是怎么思考的？怎么样才能做到不重复不遗漏的？

5、板书：有序的思考

三、巩固练习。

1、出示、16元正好正好可以买哪两种玩具？

（1）学生独立完成。

（2）汇报交流

2、16元正好可以买哪些玩具？

师：这道题和刚才的题有什么区别？

同桌讨论如何解决问题。

3、哪两种玩具的价钱正好相差3元？

师：相差是用什么方法进行计算？先自己写一写！

四、全课小结

小朋友，这节课我们上得真愉快，学会了很多知识，你们都学会了什么？