北师大版 三年级上册 第七单元 年、月、日

**《看日历》教学设计**

**教材解读：**本课的教学是学生初步认识年、月、日的有关知识，让学生知道一年有12个月；1,3,5,7,8,10,12月有31天，是大月；4,6,9,11月有30天，是小月；并能够准确的判断2月份有28天的年份是平年，有29天的年份是闰年。教材结合“学生生日”这一情境，引导学生交流自己对年、月、日的认识，激活学生已有的生活经验，同时，引导学生关注年历卡。因此，在教学活动中，教师要借助学生已有的知识经验和生活经验，创设现实的活动情境和操作活动，为学生提供思考、合作、交流的空间，增加学生探索、体验的机会，使学生能够根据所学的知识，解决现实中的实际问题。

**教学内容：**《看日历》第一课时，课本67页和68，69页练一练第1.2.4.5题。

**教学目标：**1、利用年历卡探索发现年月日的有关知识；

2、利用年月日的知识解决一些实际问题。

（设计意图：知识与能力目标是学习的最高目标，“双师”项目平台中的黎有文老师就定得很好，值得借鉴学习。）

**教学重点：**利用年历卡探索发现年月日的有关知识。

**突破方法：**听一听生日歌，引出年月日，利用年历卡探索发现年月日的知识。

**教学难点：**利用年月日的知识解决一些实际问题。

**突破方法：**利用年历卡，通过小组动手合作交流，解决一些实际问题。

**教法：**通过《生日歌》创设情境，开展活动设计，让学生发现问题，提出问题，

讨论交流。

**学法**：小组合作学习和交流，参与实践活动。

**教学准备：**希沃白板5课件、年历卡。

**教学过程：**

1. **情境引入**
2. 动听歌曲两分钟：播放学生感兴趣的《生日歌》两分钟。
3. 揭题：猜一猜这首是什么歌？你们的生日是什么时候？关于年月日，你知道什么？

生1：我的生日是......

生2：一年有12个月......

【设计意图：通过动听放松的歌曲，调动学生学习的积极性，让学生融入活动之中。】

**二、明确学习目标**

师：同学说得很好，全班同学一起来明确一下本节课我们的学习目标。

生：齐读目标。

**三、学探与讲议**

1. 观察附页1，把2013~2016年各月份的天数记录在表格中，你发现了什么？
2. 课件出示附页1

师：请同学们翻到课本101页，看看2013~2016年的日历卡，小组合作，把课本每年各月份的天数记录在表格中。

学生仔细观察，小组内交流，动手填表格。

教师巡视。学生汇报填好的表格。

师：观察这个表格，你有什么发现？

生1: 1，3，5，7，8，10，12月都有31天.......

生2：4,6,9,11月都有30天.......

生3：2月份的天数不一样.......

.......

师：同学们观察得真仔细！像这样，有31天的月份，我们把它叫做大月，一年有7个大月；有30天的月份，我们把它叫做小月，一年有4个小月。

师：2月有时候是28天，有时候是29天，我们把它叫做“特殊月”。

师：像这样，2月份有28天的年份,我们把它叫做平年，2月有29天的年份，我们把它叫做闰年。平年和闰年相差一天。（师板书）

师：平年有多少天呢？

生：31×7=217

30×4=120

217+120+28=365（天）

师：闰年有多少天呢？

生：31×7=217

30×4=120

217+120+29=366（天）

师：不错！

（设计意图：对于具体的“天”，学生可以通过数一数来得出每月的天数，然后通过计算得出平年和闰年的天数。通过小组合作，使学生意识到即使是简单的数据和算式，也需要团结合作来缩短统计计算的时间，学到更多的知识。）

1. 看一看，记一记，并与同学们说一说。
2. 歌决记忆法

师：哪位同学有办法简单快速地记住一年当中，哪些月份是大月？哪些月份是小月呢？

生1：我用歌诀记忆法能很好地记住。大家跟我一起读：

一三五七八十腊，

三十一天永不差；

四六九冬三十日；

平年二月二十八，

闰年二月把一加。

......

师：全班齐读。（板书）

记住哦，腊是农历十二月，冬是农历十一月。

师：同学们真的是太厉害了。

（2）拳头记忆法

师：其他同学还有别的记忆方法吗？

生2：用拳头记忆法。全班同学像我这样做，一起读。把拳头握起来，向上凸出的月份是大月，向下凹下去的月份是小月。1月大2月小，3月大4月小，5月大6月小，7月大8月大，9月小10月大，11月小12月大......

生3：这个方法不错！但是2月是特殊月，我们可以说是“2月平”。

师：这位同学的生活经验很丰富！补充得很好......

【设计意图:通过让学生自己发现记忆方法，用学生来教学生，把课堂的自主权交于学生，更能调动学生的积极性，大大增强学生的记忆力和学习兴趣。】

1. **活学活用**

师：好！我们继续前进！【设计意图：这样的口语表达明简有力，激发学生解决问题的斗志。“双师”平台中，黎有文老师这句话，值得借鉴。】

1. 完成教材第68页“练一练”第1题。

课件出示题目。

学生独立思考，说说自己是怎么想的。

教师巡视，给学困生指导。

1. 指名学生回答第一小问
2. 播放“双师”视频，引出答案。

【设计意图：通过同学们观看视频，达到放松解乏的目的，同时也培养了同学的爱国情感。】

师：感谢这位老师为我们带来的精彩解释！

1. 指名学生回答第三小问。
2. 完成教材第68页“练一练”第2题。

学生自主完成。

集体订正。

1. 完成教材第69页“练一练”第4题。

自主独立先完成第1小问。再集体完成第2小问。

1. 完成教材第69页“练一练”第5题。

师通过让全班同学自主调查，得出本班同学在哪个月出生的人数最多。

让同学们小组内合作，制作出今年这个月的月历。

师巡视指导。

集体订正。

1. **回顾反思与布置作业**

回顾小结:说一说，这一节课你有什么收获？

作业：回家和爸爸妈妈说一说今天所学到的数学知识。

1. **板书设计**

 大月 31天：1,3,5,7,8,10,12（7月）

一三五七八十腊，

 三十一天永不差；

 小月 30天：4,6,9,11（4个）

 一年有 四六九冬三十日；

 12个月

 28天：平年 （365天）

 平年二月二十八，

 2月

**（特殊月）**

 29天：闰年 （366天）

 闰年二月把一加。

**【**设计意图：“双师”项目平台中黎有文老师的板书设计简单明了，概括性强。在他的板书设计上加以小小的添加内容，更加棒。**】**

**七：教学反思：**本课的教学是认识年、月、日，让学生知道一年有12个月，31天的月份：1,3,5,7,8,10,12是大月，有7个；30天的月份：4,6,9,11是小月，有4个；2月是特殊月，28天的平年，29天的是闰年。让学生在认识年、月、日这些知识的同时，教师让又让学生教会学生很好的记忆这些知识，最后再由教师归纳总结。让学生掌握关于年、月、日的这些知识。

 本课的不足是学生在合作学习时间不足，在练习题的合作交流中，教师应该给时间完成；在展示合作成果是，教师应该多给些同学展现不一样的成果。因此，在教学中教师要做到从学生的需求出发，组织教学，这样才能达到教学目标。