**Unit 1 Hello**

**Part B Let’s learn & Let’s do**

教学目标

1.能听、说、认读单词：bag，pen，pencil box，book。

2.了解简单的指示语，要求学生能听懂并按照指令做出相应的动作。

3.培养学生的动手操作能力以及爱惜文具的好习惯。

教学重点

听、说、认读单词bag，pen，pencil box，book。

教学难点

能听懂指令，并根据指令做出相应的动作。

教学准备

教学光盘、单词卡片、文具实物。

教学过程

**Step 1:Warmup**

（1）打招呼热身：

T：Hello! I’m Miss Zhou. What’s your name?

S1：My name’s …

T：What’s your name?

S2：My name’s …

（2）播放part A部分的“Let’s chant”。学生一边跟唱，一边复习巩固文具单词。

**Step 2:Presentation**

（1）教师将装有蜡笔、铅笔、尺子、橡皮、包、钢笔、铅笔盒、书的书包拿到讲台，what can you see? 并让学生说出其相应的英文名。

如：拿出蜡笔。T：What’s this? 鼓励学生说出已学过的单词“A ruler/pencil. An eraser.”

（2）bag: 呈现图片，引导学生读出新单词，并结合句子 carry your bag,边做动作边说。

（3）接着依次展示出“pen” 由“pencil”引出“pencil box”，“book”在黑板上展示“pencil box”，等实物，逐一教授，并板书单词。

（4）播放“Let’s learn”录音，学生跟读，模仿正确的语音语调。

（5）sharp eyes 复习巩固新单词。

（6）touch and say.

**Step 3：Consolidation and extension**

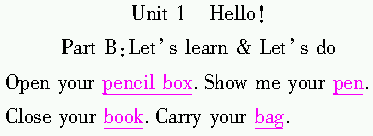
1. 播放“Let’s do”部分的录音，学生拿出准备好的pencil box，pen，book，bag一边听录音，一边跟读，一边做动作，最后请几名学生上台发指令，其他学生做动作。
2. Match.
3. 翻译句子
4. 总结并进行情感教育。We should value our stationeries.

**Step 4:Homework**

1、Read the words for 3 times.

2、Finish the homework of APP.

板书设计



教学反思