**Unit 4 Where is my car?**

**Part B let’s talk& let’s play**



1.能听、说、读、写本单元句型：—Where is…? —Is it in…? —Yes, it is./ No, it isn’t.并能在实际情景中运用。

2.能理解Let’s talk版块对话，并以正确的语音、语调朗读对话。

3.能运用所学一般疑问句进行问答，完成Let’s play版块。



能听、说、读、写句型：—Where is…? —Is it in…? —Yes, it is./ No, it isn’t.并能在实际情景中运用。



让学生掌握一般疑问句Is it in…?及其回答：Yes, it is./ No, it isn’t.进行询问物体位置。



人物头饰、教学光盘、实物帽子、教学课件、玩具箱、包。





1.Greetings.

2.Review.播放let's do 的部分进行热身和复习。

3.复习词汇同时引出“Where is Mike’s cap?”



1．播放let's talk的视频，学生观看并回答问题：Where is Mike’s cap?学生看图回答：It’s in his \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.全班齐读。

3.对对话部分进行排序。

4.进行角色扮演。

5.出示图片进行回答。

A: Where is my \_\_\_\_\_\_?

B: Is it on your desk?

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. 进行pair work.

A: Where is my \_\_\_\_\_?

B: Is it \_\_\_\_\_\_?

A: Yes, it is. / No, it isn’t.



1.完成Let’s play版块。教师让一名学生闭上眼睛，然后将尺子藏在书下面，问：T: Where is my ruler?

S1: Is it in the desk? T: No, it isn’t.

S1: Is it under the book? T:Yes, it is.

学生模仿师生对话，两人一组练习问答。

1. Exercise

单项选择：

—\_\_\_\_\_\_\_ is my cap?

— It’s in your toy box.

1. What B. Where

情景交际。



1.和同桌将对话内容进行角色扮演

2.完成同步U4 Part B

3.完成一起作业APP的语音作业.



Unit 4 Where is my car?

Part B Let’s talk & Let’s play

Where is my cap?

—Is it in your bag?

—No, it isn’t./Yes, it is.

