**弯塘路小学文华校区 三年级英语（新人教版）下册教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | Unit 1 Welcome back to school! | 课时 | 第四课时 |
| 教学目标 | **知识目标：**1．听说认读单词she，he，student，pupil，teacher。2．能理解人称代词he和she的不同用法，并能灵活运用。**技能目标：**借助图片和实际情况，学生学习新单词。**情感目标：**培养学生合作学习的能力。  |
| 教学重难点 | **教学重点：**掌握he，she，teacher，student，pupil五个单词的读音。**教学难点：**1．理解人称代词he和she的不同用法。2．理解student和pupil的含义不同。 |
| 教学准备 | 1. 教师准备录音材料，单词卡片，课件。2. 教师准备教学过程中所需的图片。 |
| 教学过程 | **Step1 Warming-up** 1.师生问候，用英语打招呼T: Good morning,boys and girls.Ss: Good morning, Miss Zhou. T: Nice to see you again.Ss: Nice to see you.T: How are you?Ss: Fine, thanks. And you?T: I’m fine,too. 2.Let’s sing “Boy and Girl”.**Step2 Leading-in** 教师出示六个小朋友的图片，请学生用she is.../He is.... 来介绍。 让学生来区分 she 和h he. **Step3 Presentation**1. Look and say：教师通过课件出示Amy和Zhang Peng的图片，引出单词he和she,并让学生理解student 和pupil。
2. 用猜一猜的方式介绍Miss white 呈现teacher.
3. 用Who is faster的游戏巩固本节课的重点词汇。
4. 播放let’s learn 的视频，学生跟读。
5. Look and say. 出示本班学生教师和学生的图片，让学生用今天学的句型She is... she is a ...去介绍。

**Step4 Consolidation and extension**1. True or false.请学生根据图片来判断。
2. Pair work : Introduce your partner.

 A: This is … He’s/ She’s a …B: This is … He’s/ She’s a …3. Let’s chant.(吟唱并看图回答问题）He and she .He and she.Boy and girl. You and me.He and she. He and she.Teacher and students,One,two,three!T：How many boys can you see?Ss: 4.T: How many girls can you see?Ss: 4.4.Exercises.**Step5 Summary** 师生共同总结本节课所学。**Step6 Homework** 1.Write these words for 4 times2.Preview P73.Finish the homework of APP.  | **反思修改：** |
|  |
| 板书设计 | Unit 1 Welcome back to school!  She’s a new student（pupil）. He’s a teacher.  |
| 反思总结 |  |