**弯塘路小学文华校区 三年级英语（新人教版）下册教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | Unit 1 Welcome back to school! | 课时 | 第四课时 | | |
| 教  学  目  标 | **知识目标：**  1．听说认读单词she，he，student，pupil，teacher。  2．能理解人称代词he和she的不同用法，并能灵活运用。  **技能目标：**  借助图片和实际情况，学生学习新单词。  **情感目标：**  培养学生合作学习的能力。 | | | | |
| 教学  重难点 | **教学重点：**  掌握he，she，teacher，student，pupil五个单词的读音。  **教学难点：**  1．理解人称代词he和she的不同用法。  2．理解student和pupil的含义不同。 | | | | |
| 教学  准备 | 1. 教师准备录音材料，单词卡片，课件。  2. 教师准备教学过程中所需的图片。 | | | | |
| 教  学  过  程 | **Step1 Warming-up**  1.师生问候，用英语打招呼  T: Good morning,boys and girls.  Ss: Good morning, Miss Zhou.  T: Nice to see you again.  Ss: Nice to see you.  T: How are you?  Ss: Fine, thanks. And you?  T: I’m fine,too.  2.Let’s sing “Boy and Girl”.  **Step2 Leading-in**  教师出示六个小朋友的图片，请学生用she is.../He is.... 来介绍。 让学生来区分 she 和h he.  **Step3 Presentation**   1. Look and say：教师通过课件出示Amy和Zhang Peng的图片，引出单词he和she,并让学生理解student 和pupil。 2. 用猜一猜的方式介绍Miss white 呈现teacher. 3. 用Who is faster的游戏巩固本节课的重点词汇。 4. 播放let’s learn 的视频，学生跟读。 5. Look and say. 出示本班学生教师和学生的图片，让学生用今天学的句型She is... she is a ...去介绍。   **Step4 Consolidation and extension**   1. True or false.请学生根据图片来判断。 2. Pair work : Introduce your partner.   A: This is …  He’s/ She’s a …  B: This is …  He’s/ She’s a …  3. Let’s chant.(吟唱并看图回答问题）  He and she .He and she.  Boy and girl. You and me.  He and she. He and she.  Teacher and students,  One,two,three!  T：How many boys can you see?  Ss: 4.  T: How many girls can you see?  Ss: 4.  4.Exercises.  **Step5 Summary**  师生共同总结本节课所学。  **Step6 Homework**  1.Write these words for 4 times  2.Preview P7  3.Finish the homework of APP. | | | **反思修改：** |
|  |
| 板书  设计 | Unit 1 Welcome back to school!  She’s a new student（pupil）.  He’s a teacher. | | | | |
| 反思  总结 |  | | | | |