**Unit2 Colours**

**Part B let’s learn & Let’s do**

教学目标

1.能听、说、认读“black”“white”“orange”“brown”这些新单词。

2.能运用句型“Colour it+颜色！”发指令将某物涂成某色。

3.能听懂指示语，并根据指示语做出相应的动作。

4.培养学生运用能力，反应能力和绘画能力。

教学重点

能正确听、说、认读单词“black”“brown”“white”“orange”及句型“Colour it …”。

教学难点

black和brown的发音。

教学准备

黑、白、橙、棕色蜡笔、颜色卡片、单词卡片、教学挂图、教学光盘。

教学过程

**Step 1:Warmup**

（1）Greetings：

T：Good afternoon, boys and girls.

Ss：Good afternoon, Miss Zhou.

T：Nice to meet you.

Ss：Nice to meet you, too.

（2）sing a song.

**Step 2:Presentation**

（1）拿出各种颜色的蜡笔，用旧知识带出新知识：

T：What colour is it? Ss: It’s red.

T：What colour is it? Ss: It’s green.

T：What colour is it? Ss:…

（2）出示黑色的图片，引导学生说出单词“black”，用口型示范“a”的发音，学生跟读，并让学生在教室里寻找黑色的物体，并用句型：Look, it’s black.。

（3）出示白色的雪景，引出单词white，指导学生发音，并提示“i”的发音，学生跟读，并让学生在教室里寻找白色的物体，并用句型：Look, it’s white.描述出来。

（4）出示zoom的图片，并问：What colour is it? Oh, it’s brown.学生跟读It’s brown.并找出教室里brown的物体，并用“It’s brown”描述出来。

（5）出示橙子的图片，并问学生：What colour?引导学生回答：It’s orange.

（6）sharp eyes巩固词汇。

（7）播放let’s learn 的视频，学生进行跟读。

**Step 3：Consolidation and extension**

（1）出示不同颜色的动物，学生说出他们的颜色。

（2）Say the solours.展示不同的颜色重叠的卡片，说出颜色。

（3）完成“Let’s do”部分的任务。展示四幅挂图，在展示每一幅图的时候，教师模仿图片边做动作边发指令，让学生理解指令的意思；播放录音，学生一边跟读一边做动作。

（4）课堂练习：翻译。

Stand up. 起立。 Sit down. 坐下。

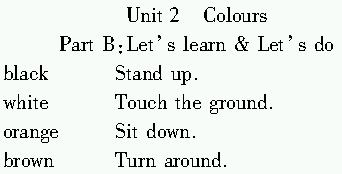
Turn around. 转身。 Touch the ground. 摸地面。

**Step 4:Homework**

1.抄写今天学的单词（一个一行四遍）

2.预习课本P17,完成APP。

板书设计



教学反思