**Unit 4 Where is my car?**

**Start to read& let’s check &let’s sing**



1.能够在图片和语境的帮助下认读句子，并且能够以文段中的句子为范本，回答Zoom提出的问题找到Zip的藏身之处。

2.能灵活运用所学句型“—Where is it? Is it in/on/under…? —Yes, it is./No, it isn’t.”来问答物体的位置。

3.能完成Let’s check版块的听力以及判断题。

4.会唱本单元歌曲：Where is the toy car?



1.能够熟练地听、说本单元对话部分的主要句型。

2.能听、说、认读词汇部分的所有单词，做听力与阅读练习。



灵活运用所学句型“—Where is it? Is it in/on/under…? —Yes, it is./No, it isn’t.”来问答物体的位置。



教学光盘、教学挂图、教学课件、单词卡片。





1.Greetings.

2.Cat show:教师利用猫在箱子里的不同位置，进行提问。如：

The cat is \_\_\_\_ the box.

1. Who is faster?复习词汇。
2. 出示图片，进行描述动物的位置。
3. Free talk. ——Where is the…? ——It’s …



1.教师先让学生快速浏览Start to read版块，理清物品位置关系。然后让学生们闭着眼睛，教师提出问题：Where is the boat/ball/map/book/toy/bag/Zip…? Is it in/on/under…?

2.学生两两模仿教师对话，根据挂图，练习句型。

3.播放光盘，学生带着问题听录音，思考：Where is Zip?一边听，一边理解图片中所列出的问题的意思。

4.师生核对答案。教师播放光盘，学生跟读，然后学生以全班齐读、分组读、个人读的形式朗读问题。

5.同桌二人一组，选定物体，运用句型：—Is it in/on/under…？ —Yes, it is./No, it isn’t.进行问答。



1.完成Let’s check版块。

（1）展示Listen and tick（√） or cross（）部分的教学挂图，让学生仔细观察图片，并猜测对话的内容。

（2）教师播放教学光盘，学生根据所听内容，判断图片的对错。

（3）核对答案，并重新播放录音。

（4）教师引导学生阅读Look and tick（√）部分的图片，并根据图片，选择正确的描述。

（5）请学生到讲台前，展示并说出自己选择的选项。

2.完成Let’s sing版块。

（1）播放教学光盘，学生边感受旋律，边理解歌词大意。

（2）教师多重复播放几遍，学生跟唱。

（3）可以分组比赛歌唱。

3.进行story time的教学。

（1）带着问题观看视频

Is Zip under the table?

Is Zip under the bed?

Is Zip in the toy box?

Where is Zip?

（2）进行角色扮演

4.Exercises



1.将今天学的对话表演出来

2.完成同步 P50-51

3.完成一起作业 APP上的练习



Unit 4 Where is my car？

Part B Start to read & Let’s check & Let’s sing

Where is Zip?

Is it …?

